

ماده ۸ - موضع گیری سیاسی، اجتماعی، فرهنگی تشکلهای اسلامی باید در چهارچوب خط مشی مصوب در مجمع عمومی و مصوبات نشستهای شورای عمومی باشد و نظارت بر رعایت این امر برعهده شورای مرکزی اتحادیه است.

فصل پنجم - مجمع عمومی:

ماده ۹ - مجمع عمومی متشکل است از اعضای مشخص شده در مواد ۶ و ۷ و همچنین اعضای شورای مرکزی اتحادیه.

تیسره مجمع عمومی هر سال یکبار تشکیل جلسه می دهد.

ماده ۱۰ - رسمیت مجمع عمومی با حضور دو سوم نمایندگان اصلی تشکلهای عضو خواهد بود.

تیسره - در صورت عدم رسمیت مجمع عمومی شورای مرکزی موظف است کتباً از تشکلهای اسلامی عضو دعوت کند و جلسه بعد با حضور نصف به علاوه یک رسمیت خواهد داشت.

ماده ۱۱ - جلسات مجمع عمومی برطبق آئین نامه ای تشکیل می شود که برای اولین بار توسط کمیته منتخب مجمع عمومی و در دوره های بعد توسط دبیر اتحادیه تهیه و برای تصویب به مجمع عمومی ارائه می شود.

ماده ۱۲ - وظایف نشست سالانه اتحادیه عبارتست از:

الف: انتخاب اعضای شورای مرکزی.

ب: تصویب خط مشی سالانه.

ج: استماع گزارش کار شورای مرکزی پیشین.

فصل ششم - تشکیلات اتحادیه:

ماده ۱۳ - تشکیلات و شرح وظایف واحدهای اتحادیه به پیشنهاد دبیر اتحادیه و تصویب شورای مرکزی تعیین می شود.

تیسره - تشکیلات انجمن اسلامی در چهارچوب اساسنامه تشکلهای اسلامی دانشجویان مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی به پیشنهاد تشکل و با تصویب شورای مرکزی رسمیت می یابد.

فصل هفتم - شورای مرکزی:

ماده ۱۴ - شورای مرکزی مرکب از حداقل ۹ عضو اصلی است که از میان نامزد واجد شرایط از طرف مجمع عمومی برای مدت ۳ سال انتخاب می شوند.

ماده ۱۵ - وظایف شورای مرکزی:

الف: نظارت بر فعالیت انجمنهای اسلامی عضو.

ب: ترکیب نشستها و تنظیم برنامه مجمع عمومی.

ج: تصویب آئین نامه های داخلی اتحادیه در چهارچوب اساسنامه.

فصل هشتم - هیأت مؤسس:

ماده ۱۶ - هیأت مؤسس مرکب از سه نفر از اعضای تشکلهای اسلامی است که به منظور پیگیری ثبت قانونی اتحادیه تشکیل می شود و پس از انجام این وظیفه منحل می شود.

فصل نهم - دبیر اتحادیه:

ماده ۱۷ - دبیر اتحادیه به پیشنهاد اعضای شورای مرکزی و پس از تصویب نشست برای مدت ۳ سال انتخاب می شود.

ماده ۱۸ - وظایف دبیر اتحادیه را شورای مرکزی تعیین می کند.

ماده ۱۹ - تشکلهای اسلامی دانشجویی (دانشجویان) در هر شهر، بجز تهران، یا استان تشکلهای اسلامی دانشجویی آن شهر یا آن استان را تشکیل می دهند.

این اساسنامه در ۱۹ ماده و ۲ تبصره در تاریخ ۷۳/۸/۲۴ به تصویب شورای مشترک کمیسیونهای شورای عالی انقلاب فرهنگی رسید و در جلسه مورخ ۷۳/۱۰/۲۰ در شورای عالی تأیید شد.

آئین نامه شورای عالی آموزشهای علمی - کاربردی

(مصوب سیصد و چهل و چهارمین جلسه مورخ ۷۳/۱۰/۲۰ شورای عالی انقلاب فرهنگی) تعریف:

ماده ۱ - آموزشهای علمی - کاربردی آموزشیهایی است که با هدف ارتقاء و انتقال دانش کار، ایجاد مهارتها، افزایش بهره دوری، به هنگام کردن و ارتقای معلومات و تجارب شاغلان، رشد استعدادهای بارز و به فعلیت درآوردن استعدادهای نهفته برای تصدی مشاغل و حرف گوناگون، انجام می شود، تا توانایی افراد را برای انجام دادن کاری که به آنان محول می شود به سطح مطلوب برساند.

تبصره - آموزشهای علمی - کاربردی موضوع این آئین نامه اعم است از آموزشهایی که با هدف مندرج در ماده ۱ - که به نام آموزشهای فنی حرفه ای خارج از نظام آموزش رسمی کشور عموماً به صورت دوره های کوتاه مدت به اجرا در می آید و آموزشهایی که در قالب نظام آموزش رسمی کشور در یکی از مقاطع سلسله مراتب آموزشی (آموزش متوسطه و آموزش عالی) اجرا و به دریافت مدرک تحصیلی منجر می شود.

ماده ۲ - این آئین نامه ناظر به کلیه سطوح آموزشهای علمی - کاربردی و پژوهشهای وابسته به آن در بخشهای تولیدی و خدمات است.

ماده ۳ - اصول برنامه ریزی آموزشهای علمی - کاربردی و هدایت پژوهشهای وابسته به آن عبارت است از:

الف: به کاربردن نظریه های علمی و مکتوبات فنی در جهت رشد تواناییهای علمی.

ب: برقراری پیوند و هماهنگی میان آموزشی و پژوهش کاربردی و نیازهای شغلی.

ج: انعطاف پذیر کردن برنامه های آموزشی و پژوهشی کاربردی به تناسب تحولات علوم و فنون.

د: آماده سازی و تربیت تدریجی و مستمر افراد برای اشتغال آنها در حیطه شغلی خاصی یا طیفی از مشاغل همگون.

ه: طراحی این آموزشها به نحوی که فارغ التحصیلان هر یک از مراحل و مقاطع مختلف، دارای کارایی لازم برای اشتغال باشند و امکان بازگشت به آموزشی یا ادامه آن برای آنها فراهم باشد.

و: کار آموزی و کسب مهارتهای شغلی با برنامه ریزی هماهنگ.

ز: توجه به تناسب و هماهنگی بین دانش و مهارت در هر دوره و در هر سطح و پیوستگی و انسجام بین مقاطع در دوره های مختلف.

ح: قرار گرفتن آموزشهای کاربردی به عنوان یکی از شروط اصلی ارتقای شغلی در مشاغل تخصصی و به تناسب آن متحول کردن نظام اشتغال و دستمزد.

ماده ۴ - آموزشها و پژوهشهای علمی - کاربردی در کلیه سطوح و مقاطع تحصیلی و مهارتی، اجرا می شود و تا بلندترین سطوح تخصصی حسب نیاز ادامه می یابد.

ارکان:

ماده ۵ - ارکان آموزشهای علمی - کاربردی عبارتند از:

۱ - شورای عالی آموزشهای علمی - کاربردی.

۲ - شورای برنامه ریزی آموزشهای علمی - کاربردی.

۳ - دبیرکل شورای عالی آموزشهای علمی - کاربردی.

۴ - شورای هماهنگی آموزشهای علمی - کاربردی.

۵ - دانشگاه جامع علمی - کاربردی.

ماده ۶ - شورای عالی آموزشهای علمی - کاربردی پس از شورای عالی انقلاب فرهنگی عالی ترین مرجع تصمیم گیری در این آموزشها است و برطبق ضوابطی که بد تصویب شورای عالی انقلاب فرهنگی می رسد انجام وظیفه می نماید و ریاست عالیه آن با رئیس جمهوری می باشد. اعضای شورا عبارتند از:

الف: معاون اول رئیس جمهوری که ریاست شورا را به عهده دارد.

ب: دبیرکل سازمان امور اداری و استخدامی کشور، وزیر فرهنگ و آموزش عالی، فرهنگ و ارشاد اسلامی، آموزش و پرورش، بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، کار و امور اجتماعی، کشاورزی، صنایع، صنایع سنگین، معادن و فلزات، نیرو، نفت، پست و تلگراف و تلفن و رئیس دانشگاه آزاد اسلامی.

ج: دبیرکل شورای عالی آموزشهای علمی - کاربردی.

د: رئیس دانشگاه جامع علمی - کاربردی.

ه: هر یک از اعضای هیأت دولت که وجود ایشان در جلسات لازم تشخیص داده شود، به دعوت رئیس شورا (عضو مدعو مثل اعضای دیگر با حق رأی در جلسه یا جلسات، شرکت خواهد کرد).

و: سه نفر از صاحب نظران آموزشهای فنی و حرفه ای که حداقل یکی از آنان از میان بانوان انتخاب میشود به پیشنهاد رئیس شورا و تصویب شورا.

ماده ۷ - وظایف شورای عالی آموزشهای علمی - کاربردی عبارت است از:

الف: تصویب اساسنامه آموزشهای علمی - کاربردی در چهارچوب نظام آموزشی کشور، مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی.

ب: پیشنهاد تغییر آئین نامه آموزشهای علمی - کاربردی به شورای عالی انقلاب فرهنگی.

ج: تصویب سیاستهای توسعه، تقویت و بالا بردن منزلتهای اجتماعی آموزشهای علمی - کاربردی.

د: تصویب شیوه سرمایه گذاری و میزان مشارکت بخشهای مختلف برای توسعه این آموزشهای و نحوه تأمین اعتبارات، چگونگی توزیع منابع و سرمایه ها.

ه: تصویب طرحها و سیاستهای تربیت و تأمین اعضای هیأت علمی - تخصصی و متخصصان مورد نیاز آموزشهای علمی - کاربردی.

و: تصویب طرح تأسیس و گسترش مراکز آموزشهای علمی - کاربردی و فنی حرفه ای بانوان.

ز: تصویب ضوابط انتخاب و ارتقای هیأت علمی - تخصصی.

تأیید اصلاح وظایف و جایگاه دفتر جذب نخبگان

(مصوب سیصد و چهل و ششمین جلسه مورخ ۷۳/۱۰/۲۰ شورای عالی انقلاب فرهنگی) امور و اهداف دفتر جذب نخبگان که در دویست و شصت و سومین جلسه شورای مشترک کمیسیونهای شورای عالی انقلاب فرهنگی مورخ ۷۳/۸/۲۴ به تصویب رسیده بدین شرح مورد تأیید شورای عالی قرار گرفت.

۱- هدف دفتر باید به صورت شناسایی افراد متشخص و مفید و معرفی آنان به سازمانها و مراجع ذیربط برای خدمت به نظام و کشور و ارائه خدمات ویژه باشد، با اولویت دادن به متخصصان دلسوز داخل کشور (منظور از جذب و به کارگیری ضرورتاً استخدام افراد نیست).

۲- روش برخورد به گونه ای باشد که امر خنثی کردن تبلیغات ضد جمهوری اسلامی ایران را به طور طبیعی همین اشخاص در محافل خارج و یا داخل معمول دارند.

۳- با توجه به اهمیت جذب متخصصان در همه رده ها (مهندسی و غیره)، علاوه بر دانشیاران و استادان، طبق ضوابطی که به تصویب شورای نخبگان می رسد اقدام شود.

۴- نظر به اهمیت زمینه کاری دفتر، جایگاه اجرایی مناسب آن برای ارائه خدمات، نهاد ریاست جمهوری تعیین می شود.

۵- اعضای شورای جذب نخبگان کماکان توسط شورای عالی انتخاب می شوند و هدایت کلی فعالیتها را عهده دارند.

انتخاب نماینده شورای عالی در شورای فرهنگی اجتماعی زنان

(مصوب سیصد و چهل و ششمین جلسه مورخ ۷۳/۱۱/۱۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی) بنا به پیشنهاد دبیر شورای عالی خانم کبری خزعلی به عنوان نماینده شورای عالی در شورای فرهنگی اجتماعی زنان انتخاب شد.

اصلاح اساسنامه جهاد دانشگاهی

(مصوب سیصد و چهل و ششمین جلسه مورخ ۷۳/۱۱/۱۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی) رئیس جهاد دانشگاهی پیشنهاد کرد در ذیل تبصره ماده ۳ اساسنامه جهاد دانشگاهی (موضوع مصوبه ۷۳/۲/۲۴/دش مورخ ۷۰/۸/۲۷ شورای عالی) عبارت « و انجام دادن خدمات بهداشتی و درمانی و تشخیص پزشکی» اضافه شود شورا با این پیشنهاد به شرط کسب مجوز قانونی از وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی برای هر مورد موافقت کرد.

تأیید اعضای هیات مؤسس مؤسسه آموزش عالی غیردولتی - غیرانتفاعی

اصول دین در قم

(مصوب سیصد و چهل و ششمین جلسه مورخ ۷۳/۱۱/۱۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی) اعضای هیات مؤسس مؤسسه آموزش عالی غیردولتی - غیرانتفاعی اصول دین در شهر قم با توجه به موافقت اصولی شورای گسترش آموزش عالی بدین شرح به تأیید رسید:

- ۱- حجة الاسلام والمسلمین سید مرتضی عسکری.
- ۲- حجة الاسلام سید کمال فقیه اجمانی.
- ۳- آقای محمد علی آذرشب.
- ۴- آقای کاظم عسکری.
- ۵- حجة الاسلام والمسلمین محمد علی تسخیری.

تأیید بند ح و ماده ۱۲ اساسنامه دانشگاه آزاد اسلامی

(مصوب سیصد و چهل و ششمین جلسه مورخ ۷۳/۱۱/۱۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی) به پیشنهاد رئیس دانشگاه آزاد بند ح از ماده ۱۲ اساسنامه دانشگاه آزاد اسلامی مبنی بر تصویب مقررات استخدامی اعضای هیات علمی و کارکنان دانشگاه آزاد اسلامی توسط هیات امنای آن دانشگاه «موضوع مصوبه ۷۳/۲/۲۴/دش مورخ ۷۰/۸/۲۷ شورای عالی» به دلیل ابهامی که برای بعضی از مراجع پیش آمده مطرح شد و پس از بحث، شورای عالی ماده و بند مزبور را همچنان تأیید کرد.

اساسنامه دانشگاه امام رضا علیه السلام

(مصوب سیصد و چهل و ششمین جلسه مورخ ۷۳/۱۱/۱۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی) فصل اول: کلیات

ماده ۱- با استناد به کلیات آئین نامه تأسیس مؤسسات آموزش عالی غیردولتی و غیرانتفاعی مصوب چهل و یکمین جلسه شورای عالی انقلاب فرهنگی و با توجه به مصوبه تولیت علما در جلسه ۱۳۶۶/۷/۱ هیات امنای آستان قدس رضوی دانشگاه

ح: تصویب آیین نامه داخلی شورای عالی آموزشهای علمی - کاربردی.

تبصره - شورای عالی آموزشهای علمی - کاربردی می تواند برای امور مشخص به مراجع ذیصلاح معین، تفویض اختیار کند.

ماده ۸- برنامه ریزی آموزشهای علمی - کاربردی به عهده گروه هشتم شورای عالی برنامه ریزی است با این قید که:

۱- بعضی اعضای دانشگاه جامع علمی - کاربردی در این گروه عضویت داشته باشند.

۲- برنامه ها حتی الامکان از طریق دانشگاه جامع علمی - کاربردی پیشنهاد شود.

۳- گروه هشتم نیز در صورتی که طرح برنامه ای دارد در مورد آنها از دانشگاه جامع علمی - کاربردی استفسار کند.

و ظایف گروه هشتم شورای عالی برنامه ریزی همان است که در آئین نامه شورای عالی برنامه ریزی آمده است.

ماده ۹- وظایف گروه هشتم شورای عالی برنامه ریزی عبارت است از: الف: تصویب تعداد و ترکیب اعضای بخشها و گروه های تخصصی برنامه ریزی با شرکت کارشناسان و متخصصان به پیشنهاد دبیر کل.

ب: هدایت برنامه ریزی کلان آموزشی برای آموزشهای علمی - کاربردی و تصویب برنامه های کلان به دست آمده.

ج: تصویب برنامه های تأیید شده در بخشهای تخصص.

د: تصویب ضوابط و شرایط پذیرش دانشجویان کاربردی.

ه: تصویب آئین نامه های آموزشی و انضباطی آموزشهای علمی - کاربردی.

و: تصویب آئین نامه داخلی شورای برنامه ریزی.

ماده ۱۰- دبیر کل شورای عالی آموزشهای علمی - کاربردی از میان افراد صاحب نظر در آموزشهای کاربردی به پیشنهاد رئیس شورای عالی آموزشهای علمی - کاربردی و تصویب شورای عالی انقلاب فرهنگی، انتخاب و حکم او از طرف رئیس شورای عالی آموزشهای علمی - کاربردی صادر می شود. وظایف او عبارت است از: دبیری جلسات شورای عالی آموزشهای علمی - کاربردی، ریاست شورای هماهنگی و مسئولیت دبیرخانه شورای عالی آموزشهای علمی - کاربردی.

ماده ۱۱- کمیسیون هماهنگی آموزش فنی و حرفه ای با هدف ایجاد هماهنگی در فعالیتهای آموزش فنی و حرفه ای کشور به ریاست وزیر کار و امور اجتماعی تشکیل می شود.

وظایف و ترکیب اعضا و نحوه تشکیل این کمیسیون را شورای عالی علمی - کاربردی تعیین می کند.

دبیرخانه:

ماده ۱۲- دبیرخانه شورای عالی آموزشهای علمی - کاربردی وظیفه پشتیبانی مطالعاتی، کارشناسی، خدماتی و تدارکاتی ارکان و تشکیلات این آموزشها را بر عهده دارد.

تبصره - دبیرخانه شورای عالی آموزشهای علمی - کاربردی در وزارت فرهنگ و آموزش عالی تشکیل می شود.

بودجه:

ماده ۱۳- بودجه و اعتبارات طرحها و برنامه ها، هزینه های اداری و سرمایه ای را برای انجام دادن وظایف و نیل به اهداف شورای عالی همه ساله دبیر کل تهیه می کند که پس از تصویب در شورای عالی آموزشهای علمی - کاربردی در ردیف جداگانه ای ذیل ردیف نهاد ریاست جمهوری به نام دبیرخانه شورای عالی آموزشهای علمی - کاربردی در لایحه بودجه کل کشور پیش بینی و منظور می شود.

ماده ۱۴- مصوبات شورای عالی آموزشهای علمی - کاربردی در حیطه وظایف و صلاحیتهای ماده ۷ برای تمام دستگاههای اجرایی لازم الاجرا است.

ماده ۱۵- آئین نامه که در ۱۵ ماده و سه تبصره در تاریخ ۷۳/۸/۱۰ به تصویب شورای مشترک کمیسیونهای شورای عالی انقلاب فرهنگی رسیده است در جلسه مورخ ۷۳/۱۰/۲۰ شورای عالی تأیید شد و کلیه آئین نامه های مشابه و مغایر با آن لغو می شود.

طرح آموزش عالی ایرانیان مقیم کشورهای همسایه خلیج فارس

(مصوب سیصد و چهل و ششمین جلسه مورخ ۷۳/۱۰/۲۰ شورای عالی انقلاب فرهنگی) طرح آموزش عالی ایرانیان مقیم کشورهای همسایه خلیج فارس بررسی شد و اصل تأسیس مؤسسه آموزش عالی در خارج از کشور به تأیید رسید و مقرر شد که وزارت فرهنگ و آموزش عالی ضوابط تأسیس این گونه مؤسسات را تهیه کند و برای بررسی به دبیرخانه شورای عالی بدهد سپس نتیجه برای تصویب به شورای عالی ارائه شود.