

۷- مجتمع‌های آموزشی تربیتی حساب بانکی سه امضایی (رییس مجتمع با امضاء ثابت، مسئول امور مالی و حسابدار و یکی از اولیاء عضو هیأت امانه به انتخاب هیأت امانه) خواهند داشت که کمک‌های شوراهای آموزش و پرورش مناطق، کمک‌های دریافتی از اولیاء و وجوه حاصل از ارائه خدمات فوق برنامه به حساب مذکور واریز می‌شود و بخشی از آن توسط مجتمع برای فعالیتهای مشترک و مابقی با تصویب هیأت امانه به حساب بانکی مدارس تابعه که براساس ماده ۸۶ آیین‌نامه اجرایی مدارس مفتوح می‌باشد واریز می‌گردد تا با رعایت مقررات مربوط هزینه شود. برداشت از حساب مذکور یا دو امضاء (امضای شایسته رییس مجتمع و یکی دیگر از صاحبان امضاء) ممکن خواهد بود.

تبصره ۳- سرانه‌های دولتی مدارس تابعه مجتمع توسط اداره آموزش و پرورش به حساب بانکی آنان واریز می‌شود.

۸- امضای اسناد و هزینه‌های مجتمع توسط رئیس مجتمع (و در غیاب وی معاون مجتمع)، مسئول مالی و حسابدار و یکی از اولیاء عضو هیأت امانه به انتخاب هیأت امانه صورت می‌گیرد.

۹- در مجتمع‌های آموزشی و تربیتی ارائه دروس اجباری تابع ضوابط کلی و معمول سایر مدارس می‌باشد و نحوه ارائه دروس انتخابی و فعالیتهای فوق برنامه متناسب با امکانات مجتمع با رعایت مقررات مربوط توسط مجتمع صورت می‌پذیرد.

تبصره ۴- چنانچه مجتمع براساس راهنمای برنامه و سرفصلهای دروس مصوب آموزش و پرورش کتب درسی تألیف و آن را به تأیید دفتر برنامه‌ریزی و تألیف کتب درسی برساند می‌تواند نسبت به تدریس آن در مدارس تابعه خود اقدام کند.

۱۰- تعیین و انتخاب مجتمع‌های آموزشی و تربیتی و مدارس تابعه آن، با توجه به محدوده جغرافیایی، تراکم جمعیت به پیشنهاد اداره آموزش و پرورش و تأیید شورای آموزش و پرورش منطقه یا شهرستان انجام می‌گیرد.

تبصره ۵- در شهر تهران تعیین انتخاب مجتمع‌های آموزشی تربیتی و مدارس تابعه آن به پیشنهاد اداره آموزش و پرورش منطقه و تأیید سازمان آموزش و پرورش انجام می‌گیرد.

۱۱- ادارات آموزش و پرورش بر فعالیت مجتمع‌ها و حسن اجرای این آیین‌نامه نظارت خواهند داشت.

۱۲- به جزء موارد پیش‌بینی شده در این دستورالعمل در سایر موارد، مدارس تابعه مجتمع مشمول آیین‌نامه اجرایی مدارس و سایر مقررات آموزش و پرورش خواهند بود.

۱۳- طرح مجتمع‌های آموزشی تربیتی در سال تحصیلی ۸۲-۸۱ در تعدادی از مناطق آموزش و پرورش به صورت آزمایشی و داوطلبانه و محدود به اجرا درمی‌آید. کمیته‌ای با عضویت مدیر پروژه به انتخاب وزیر آموزش و پرورش، نمایندگان معاونتهای آموزش عمومی و امور تربیتی و آموزش و پرورش نظری و مهارتی، پشتیبانی، برنامه‌ریزی و منابع انسانی، پژوهشکده تعلیم و تربیت، دبیرخانه شورای عالی آموزش و پرورش و سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی مسئولیت هدایت پروژه را در مرحله آزمایشی برعهده خواهند داشت.

تبصره ۱- مناطق داوطلب باید تقاضای خود را از طریق سازمان آموزش و پرورش استان مربوطه حداکثر تا پایان خرداد ۱۳۸۱ به کمیته موضوع این بند (مسئور در پژوهشکده تعلیم و تربیت) ارائه دهند و پس از تأیید کمیته و صدور مجوز نسبت به تشکیل مجتمع اقدام کنند.

تبصره ۲- در سال تحصیلی ۸۲-۸۱ مدارس خاص (استثنایی، استعدادهای درخشان، نمونه دولتی، شبانه‌روزی، شاهد و ایثارگران) و مدارس خارج از کشور تحت پوشش طرح قرار نخواهند گرفت.

۱۴- ارزشیابی از طرح تجربی مجتمع‌ها به عهده پژوهشکده تعلیم و تربیت است و این پژوهشکده موظف است گزارشی از نحوه اجرا و نتایج ارزشیابی از طرح را تا پایان مردادماه ۱۳۸۲ به شورای عالی ارائه کند.

موضوع: دستورالعمل طرح تشکیل مجتمع‌های آموزشی تربیتی در دوپست و هشتاد و سومین جلسه کمیسیون معین شورای عالی آموزش و پرورش مورخ ۱۳۸۱/۲/۳ به تصویب رسید. صحیح و مورد تأیید است به مورد اجرا گذاشته شود.

د ۵۹۲ رییس شورای عالی و وزیر آموزش و پرورش - مرتضی حاجی

۱۳- اتخاذ تصمیم و تأمین امکانات برای تأسیس مدارس بزرگسالان.

۱۴- اتخاذ تصمیم و تأمین امکانات برای تأسیس دوره پیش‌دبستان (در مجتمع‌هایی که دارای دوره ابتدایی هستند).

۱۵- اتخاذ تصمیم و تأمین امکانات برای تأسیس مهدکودک برای کارکنان مدارس مجتمع با رعایت مقررات.

تبصره ۱- نایب رییس و دبیر هیأت امانه از بین اعضاء انتخاب می‌شوند.

تبصره ۲- هیأت امانه مجتمع حداقل هر ماه یک مرتبه با دعوت رییس مجتمع یا به درخواست سه تن از اعضاء تشکیل جلسه می‌دهد. جلسات هیأت امانه با شرکت حداقل دو سوم اعضاء رسمیت می‌یابد و با موافقت اکثریت اعضاء حاضر مصوب تلقی می‌شود.

تبصره ۳- مدت عضویت اعضاء در هیأت امانه سه سال است و انتخاب مجدد اعضاء قبلی بلامانع خواهد بود. در صورت فوت، استعفا و یا جابجایی هریک از اعضای هیأت امانه تعیین فرد جایگزین الزامی است.

تبصره ۴- دبیرخانه هیأت امانه در مدرسه تحت مسئولیت رییس مجتمع مستقر می‌شود.

۴- رئیس مجتمع از میان مدیران مدارس تابعه و توسط خود آنها برای مدت سه سال انتخاب و با ابلاغ رییس آموزش و پرورش منطقه منصوب می‌شود. انتخاب مجدد وی نیز بلامانع خواهد بود.

۵- رئیس مجتمع علاوه بر اداره امور مدرسه خود وظایف زیر را عهده‌دار خواهد بود:

۱- تشکیل منظم جلسات هیأت امانه و شورای مجتمع و پیگیری اجرای مصوبات آنها.

۲- مراقبت بر ایجاد فرصتهای متعادل و متناسب آموزشی و تربیتی در مدارس تابعه.

۳- جلوگیری از ایجاد رقابتهای منفی بین مدرسه‌ای.

۴- ارائه گزارشی از مصوبات هیأت امانه و شورای مجتمع به اداره آموزش و پرورش.

۶- شورای مجتمع مرکب از مدیران کلیه مدارس تابعه به ریاست رییس مجتمع تشکیل می‌شود که وظایف زیر را برعهده خواهد داشت:

۱- تصمیم‌گیری در مورد چگونگی ثبت‌نام.

۲- اتخاذ تصمیم برای شناسایی و جذب افراد لازم‌التعلیم در محدوده مدارس مجتمع برای تحت پوشش قرار دادن آنها.

۳- برنامه‌ریزی و تصمیم‌گیری در مورد استفاده بهینه از نیروی انسانی، امکانات و تجهیزات مدارس مجتمع.

۴- تبادل نظر و همکاری در تنظیم ساعات کار مدارس، برنامه هفتگی کلاسها و برنامه امتحانی مدارس.

۵- تصمیم‌گیری در خصوص عناوین و محتوای فعالیتهای فوق برنامه.

۶- تصمیم‌گیری در مورد برگزاری اردوهای دانش‌آموزی خارج از شهرستان پس از اطمینان از فراهم شدن امکانات مورد نیاز.

۷- برنامه‌ریزی برای چگونگی ارزشیابی از عملکرد آموزشی و تربیتی مدارس.

۸- نیازسنجی علمی و تعیین مهارتهای مورد نیاز کارکنان و برنامه‌ریزی و اجرای آموزشهای ضمن خدمت مورد نیاز آنان با رعایت مقررات مربوط.

۹- برنامه‌ریزی نسبت به تشکیل گروههای آموزشی و بهینه‌سازی روشهای تدریس و ارزشیابی پیشرفت تحصیلی.

۱۰- برنامه‌ریزی برای ترویج مکارم اخلاقی و اعتقادات دینی، گسترش فعالیتهای هنری و فرهنگی و ورزشی، توسعه مشارکت دانش‌آموزان در فعالیتهای اجتماعی، ارتقاء سطح بهداشت مدارس و نظایر آن.

۱۱- انتخاب الگوی پوششی و لباس مناسب دانش‌آموزی با رعایت اصول مندرج در آیین‌نامه اجرایی مدارس.

۱۲- تعدیل نیروی انسانی هریک از مدارس وابسته و شرح وظایف آنها با رعایت سقف کلی نیروی انسانی مجتمع (با رعایت دوره تحصیلی).

۱۳- تهیه برنامه‌های مشترک مدارس تابعه مجتمع و ارائه آن به هیأت امانه جهت تأیید.

۱۴- اتخاذ تصمیم در مورد ایجاد تسهیلات خاص برای دانش‌آموزان مدارس مجتمع (موضوع آن بخش از اختیارات کمیسیون خاص مناطق آموزش و پرورش که در ارتباط با برقراری تسهیلات برای دانش‌آموزان است. ضمناً موارد مربوط به تخلفات در کمیسیون خاص مناطق تصمیم‌گیری خواهد شد).

تبصره ۱- نایب رئیس و دبیر شورای مجتمع از بین اعضاء انتخاب می‌شود.

تبصره ۲- شورای مجتمع حداقل هر دو هفته یکبار با دعوت رییس شورا تشکیل می‌شود. جلسات شورا با شرکت حداقل دو سوم اعضاء رسمیت می‌یابد و تصمیمات شورا با رأی اکثریت اعضاء حاضر معتبر است.

شماره ۱۳۸۱/۲/۷ ۱۲-۴۰/۸

رأی صادره در شصت و هفتاد و چهارمین جلسه شورای عالی آموزش و پرورش

مورخ ۱۳۸۱/۲/۵

در مورد آیین‌نامه امتحانات دوره‌های ابتدایی و راهنمایی تحصیلی

شورای عالی آموزش و پرورش با توجه به گزارش کمیسیون معین شورا در مورد اصلاح آیین‌نامه امتحانات دوره‌های ابتدایی و راهنمایی تحصیلی، موارد زیر را تأیید و مورد تصویب قرار داد.

۱- آیین نامه امتحانات دوره های ابتدایی و راهنمایی تحصیلی ویرایش ادبی و علمی شود.

۲- به معاونت آموزش عمومی و امور تربیتی مأموریت داده شود ظرف ۴ ماه در زمینه های زیر مطالعه و گزارش خود را به شورای عالی ارائه کند.

الف - تبدیل مقیاس ارزشیابی کمی (۲۰ - ۰) به کیفی و تعیین معیارهای مناسب ارزشیابی از دروس.

ب - ارتقاء خود کار در دوره ابتدایی به ویژه پایه های اول تا سوم.

ج - بررسی امکان جایگزینی ارزشیابی ملی (جامع - استاندارد) به جای امتحان هماهنگ و نهایی در دوره آموزش عمومی.

د - اصلاح ضوابط جهش تحصیلی در دوره آموزش عمومی و ارائه راهکارهای اجزایی لازم.

ه - امکان اعتراض به نمرات شفاهی - عملی و ارزشیابی مستمر.

۳- به سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی مأموریت داده شود ظرف ۳ ماه نسبت به مطالعه و انجام بررسی های لازم به منظور قرار دادن دروس مرتبط با هم در یک مجموعه (گروه درسی) و تعیین شیوه ارزشیابی مناسب از آنها در دوره آموزش عمومی اقدام کند و گزارش مأموریت خود را به شورا ارائه نماید.

۴- تغییرات زیر در آیین نامه امتحانات دوره های ابتدایی و راهنمایی تحصیلی اعمال شود.

الف - ماده ۱۵ حذف و ماده ۱۶ به شرح زیر اصلاح شود:

ماده ۱۶- دانش آموزی که نمره امتحان نوبت دوم یا نمره سالیانه وی در درس یا دروسی به حد نصاب قبولی نرسیده باشد تجدید شناخته می شود و باید در شهریور ماه در امتحان آن درس یا دروس شرکت کند، نمرات امتحانی شهریورماه در ستون تجدیدی یا ضریب دو درج می گردد و به جای نمره خردادماه همان درس یا دروس در معدل کل محاسبه و در صورت احراز شرایط مندرج در بندهای الف و ب ماده ۱۴ قبول شناخته می شود.

ب - ماده ۱۸ و تبصره ۲ آن به شرح زیر اصلاح و تبصره ای تحت عنوان تبصره ۴ به شرح زیر به آن اضافه شود:

ماده ۱۸- دانش آموزی که معدل کل وی در خرداد یا شهریور ماه حداقل ده باشد ولی در یک درس نمره کمتر از ده و یا معدل کل وی حداقل دوازده (۱۲) باشد ولی در دو درس نمره کمتر از ده کسب کند قبول شناخته می شود.

تبصره ۲- دانش آموز نمی تواند در یک دوره تحصیلی دو سال متوالی از مفاد این ماده در هر درس استفاده کند.

ضمناً مشمولین استفاده از مفاد این ماده در سال تحصیلی ۸۰ - ۷۹ استثنائاً مجاز به استفاده مجدد از آن در سال تحصیلی جاری خواهند بود.

تبصره ۴- مدیران مدارس موظفند با برنامه ریزیهای لازم زمینه جبران ضعف درسی این قبیل دانش آموزان را فراهم آورند.

ج - جدول مواد درسی و نوع امتحان پایانی دوره راهنمایی تحصیلی به شرح زیر اصلاح شود:

درس قرآن از شفاهی به کتبی - شفاهی به میزان ۱۰ نمره کتبی و ۱۰ نمره شفاهی تغییر یابد.

درس عربی از کتبی به کتبی - شفاهی به میزان ۱۵ نمره کتبی و ۵ نمره شفاهی تغییر یابد.

درس علوم تجربی از کتبی به کتبی - عملی به میزان ۱۵ نمره کتبی و ۵ نمره عملی تغییر یابد.

درس حرفه و فن از کتبی به کتبی - عملی به میزان ۸ نمره کتبی و ۱۲ نمره عملی تغییر یابد.

تبصره - اجرای این بند در پایه های اول و دوم راهنمایی تحصیلی از سال تحصیلی جاری و در پایه سوم راهنمایی تحصیلی از سال تحصیلی آینده ممکن خواهد بود.

موضوع: اصلاح موادی از آیین نامه امتحانات دوره های ابتدایی و راهنمایی تحصیلی در شصت و هفتاد و چهارمین جلسه شورای عالی آموزش و پرورش مورخ ۸۱/۲/۵ به تصویب رسید. صحیح است، به مورد اجرا گذاشته شود.

د ۵۹۳ رئیس شورای عالی و وزیر آموزش و پرورش - مرتضی حاجی

شماره ۱۲۰/۳۸۰/۸

۱۳۸۱/۲/۴

رای صادره در دویست و هشتاد و دومین جلسه کمیسیون معین

شورای عالی آموزش و پرورش مورخ ۱۳۸۱/۲/۳

اصلاح عناوین دروس جدول مواد آزمون تغییر رشته دوره پیش دانشگاهی

و الحاق یک تبصره به ماده ۳۶ آیین نامه آموزشی دوره پیش دانشگاهی

کمیسیون معین شورای عالی آموزش و پرورش مقرر می دارد عناوین دروس

جدول مواد آزمون تغییر رشته تحصیلی در دوره پیش دانشگاهی موضوع ماده ۳۶

آیین نامه آموزشی پیش دانشگاهی برابر جدول زیر اصلاح و تبصره ای نیز به شرح زیر به ماده مذکور اضافه شود.

رشته های دوره پیش دانشگاهی	علوم ریاضی	علوم تجربی	علوم انسانی	علوم و معارف اسلامی	هنر
ریاضی فیزیک		زیست شناسی (۱) زیست شناسی (۲)	عربی ۳ ویژه انسانی ادبیات فارسی تخصصی	عربی ۳ ویژه معارف اصول عقاید (۲)	
علوم تجربی	جبر و احتمال حساب		عربی ۳ ویژه انسانی ادبیات فارسی تخصصی	عربی ۳ ویژه معارف اصول عقاید (۲)	طراحی ۱
ادبیات و علوم انسانی	جبر و احتمال حساب فیزیک ۳	زیست شناسی (۱) زیست شناسی (۲) شیمی (۳)		اصول عقاید (۲) عربی ۳ ویژه معارف	تاریخ هنر جهان تاریخ هنر ایران مبانی هنرهای
علوم و معارف اسلامی	جبر و احتمال حساب فیزیک ۳	زیست شناسی (۱) زیست شناسی (۲) شیمی (۳)	تجربی به شرکت در آزمون تغییر رشته نیست.		تجسمی
فنی و حرفه ای	جبر و احتمال حساب	زیست شناسی (۱) زیست شناسی (۲)	عربی ۳ ویژه انسانی ادبیات فارسی تخصصی	عربی ۳ ویژه معارف اصول عقاید (۲)	
کار دانش	جبر و احتمال حساب فیزیک ۳	زیست شناسی (۱) زیست شناسی (۲) شیمی (۳)	عربی ۳ ویژه انسانی ادبیات فارسی تخصصی	عربی ۳ ویژه معارف اصول عقاید (۲)	

تبصره - متقاضیان ثبت نام در دوره پیش دانشگاهی به شیوه داوطلب آزاد از شرکت در امتحان تغییر رشته معاف خواهند بود.

موضوع: اصلاح عناوین دروس جدول مواد آزمون تغییر رشته دوره پیش دانشگاهی و الحاق یک تبصره به ماده ۳۶ آیین نامه آموزشی دوره پیش دانشگاهی در دویست و هشتاد و دومین جلسه کمیسیون معین شورای عالی آموزش و پرورش مورخ ۱۳۸۱/۲/۳ به تصویب رسید. صحیح است، به مورد اجرا گذاشته شود.

د ۵۹۱ ریسی شورای عالی و وزیر آموزش و پرورش - مرتضی حاجی

شماره ۱۲۰/۴۰۱/۸

۱۳۸۱/۲/۷

رای صادره در دویست و هشتاد و دومین جلسه کمیسیون معین

شورای عالی آموزش و پرورش مورخ ۱۳۸۱/۱/۲۶

شرایط قبولی هر درس در امتحان نهایی سوم متوسطه

کمیسیون معین شورای عالی آموزش و پرورش مقرر می دارد:

۱- ماده ۸۱ آیین نامه آموزشی دوره سه ساله متوسطه روزانه (شیوه سالی - واحدی) به شرح زیر اصلاح شود:

ماده ۸۱- پس از برگزاری امتحان نهایی، دانش آموزی در هر یک از درسها قبول شناخته می شود که:

الف - نمره امتحان نهایی وی در هر درس بدون ضریب کمتر از ۷ نباشد.

ب - نمره سالانه یا دوره تابستانی وی در هر درس کمتر از نصاب قبولی (مندرج در ماده ۵۷) نباشد.

تبصره ۱- در مورد دروس غیر حضوری کسب نمره نصاب قبولی (مندرج در ماده ۵۷) در امتحان نهایی ملاک عمل خواهد بود.

تبصره ۲- آن دسته از درسهای فنی و حرفه ای که نصاب قبولی آنها ۱۲ است از شمول مفاد بند الف مستثنی بوده و دانش آموز باید در امتحان نهایی نصاب قبولی را کسب کند.

۲- بند ب ماده ۶۳ آیین نامه آموزشی دوره متوسطه بزرگسالان و داوطلبان آزاد داخل کشور (شیوه نیمه سالی - واحدی) به شرح زیر اصلاح شود:

ب - در درسهایی که امتحان نهایی دارند علاوه بر کسب نمره هفت در امتحان نهایی، نمره آن درس در پایان نیمسال یا دوره تابستانی نیز کمتر از نصاب قبولی نباشد.

موضوع: شرایط قبولی هر درس در امتحان نهایی سوم متوسطه در دویست و هشتاد و دومین جلسه کمیسیون معین شورای عالی آموزش و پرورش مورخ ۱۳۸۱/۱/۲۶ به تصویب رسید. صحیح است به مورد اجرا گذاشته شود.

د ۵۹۴ ریسی شورای عالی و وزیر آموزش و پرورش - مرتضی حاجی