

نیازهای ملی و استانداردهای پیشرفته علمی در جهان.
 ۳-۵- ایجاد و تقویت هماهنگی، توازن و تعادل میان مراکز آموزشی و پژوهشی، هماهنگی در طراحی اهداف سیاستها و برنامه‌های کلان بخش آموزشی و پژوهشی کشور در چارچوب سیاستهای کلی کشور و هماهنگی کلی میان تصمیمات هیاتهای انامی دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی و پژوهشی و عدم تمرکز در اجرا.
 ۴-۵- حذف و یا ادغام دستگاههای موازی و یا متداخل در امور آموزشی و پژوهشی.

هماهنگی برنامه‌های توسعه منابع انسانی و تحقیقات

۶- اتخاذ تدابیری برای هدایت و هماهنگی برنامه‌های توسعه منابع انسانی و تحقیقات در جهت توسعه نگرش اجتماعی در آموزش و پاسخگویی به نیازهای تخصصی و فنی در چارچوب برنامه‌های بلند مدت توسعه اقتصادی اجتماعی و فرهنگی کشور از طریق:

- ۱-۶- بازنگری در برنامه‌های درسی دوره‌های موجود متناسب با پیشرفت‌های علمی و نیازهای جامعه و بازار کار در سطح منطقه‌ای و ملی.
- ۲-۶- بازنگری در شیوه متداول تدریس در دانشگاهها با تأکید بر مشارکت هرچه بیشتر دانشجویان در امر یادگیری مبتنی بر روحیه تحقیق و تتبع.
- ۳-۶- تقویت آموزشهای پیش دانشگاهی و اصلاح مقررات به منظور جلوگیری از افت تحصیلی و به حداقل ممکن رساندن طول مدت سنوات تحصیلی.
- ۴-۶- اصلاح نظام گزینش دانشجویانیکه بر توانایی‌های داوطلبان و نیازهای کشور از نظر انتخاب رشته مناسب و نیز منطقی‌تر کردن مقررات تغییر رشته در دانشگاه و افزایش دانشجویان بیومی یا اصلاح شیوه پذیرش دانشجو در آزمون سراسری.

۵-۶- تداوم توسعه دوره‌های کارشناسی ارشد و دکترا و تحقیقاتی بمنظور اصلاح هرم دانشجویی با همکاری دانشگاهها و مراکز تحقیقاتی داخلی و مراکز معتبر خارجی.

۶-۶- استفاده مشترک دانشگاهها و مراکز تحقیقاتی از امکانات و توانایی‌های یکدیگر، با اجرای طرح تعاون دانشگاهها و مؤسسات تحقیقاتی.

۷-۶- مشارکت هرچه بیشتر دانشگاهها و مؤسسات پژوهشی در انجام پروژه‌های تحقیقاتی مورد نیاز سایر بخشها.

۸-۶- ادغام واحدهای آموزشی و پژوهشی مشابه با توجه به حفظ یکپارچگی نظام آموزش کل کشور.

۹-۶- توسعه دوره‌های آموزشی علمی - کاربردی با مشارکت دادن بخشهای صنعتی کشاورزی و خدماتی در سرمایه‌گذاری‌های عمرانی و جاری و سایر امور آموزشی در چارچوب ضوابط و مقررات.

۱۰-۶- گسترش برنامه آموزشهای آزاد (دوره‌های کوتاه مدت و تک درسی) به منظور ارتقای دانش و مهارت شاغلین و ایجاد و توسعه دوره‌های معادل، شبانه و نیمه حضوری در مقاطع مختلف تحصیلی برای دستگاههای دولتی و غیردولتی با رعایت مقررات و معیارهای مصوب به طوری که موجب کاهش ظرفیتهای آموزشی و بروز اختلال در فعلیتهای مراکز آموزش نشود.

۱۱-۶- اصلاح و بهبود نظام ارزیابی کمی و کیفی دانشگاهها و مؤسسات و مراکز آموزشی و پژوهشی.

۱۲-۶- فراهم نمودن انگیزه لازم برای اعضای هیأت علمی از طریق ارتقای جایگاه معنوی و اجتماعی و تأمین نیازهای مادی آنان.

۱۳-۶- اصلاح مقررات و دستورالعمل‌های جذب، تأمین استخدام و ارتقای اعضای هیأت علمی به منظور بهبود شاخص نسبت به دانشجو و ترکیب هیأت علمی به نفع سطوح عالی‌تر.

۱۴-۶- برگزاری دوره‌های کارگاههای آموزشی، سمینارهای علمی ملی، منطقه‌ای و بین‌المللی داخل و خارج کشور و فراهم نمودن تسهیلات لازم به منظور دسترسی استادان، محققان، مدیران، کارشناسان و دانشجویان به یافته‌های جدید علمی و تکنولوژیک، شیوه‌های نوین تدریس، تحقیق، مدیریت و برنامه‌ریزی.

توسعه و تجهیز فضاهای کالبدی

۷-۷- ایجاد، توسعه، تجهیز و تأمین فضاهای کالبدی مورد نیاز براساس شاخص‌های قابل قبول علمی با اولویت اتمام و تجهیز طرح‌های نیمه تمام از طریق:

۱-۷- بهینه‌سازی توزیع واحدهای آموزش عالی و پژوهشی و انطباق وضع موجود فضاهای کالبدی آنها با کمیت و کیفیت پیش‌بینی شده در برنامه توسعه گسترش مراکز آموزش عالی و تحقیقاتی متناسب با منابع طبیعی و انسانی مناطق کشور.

۲-۷- فراهم ساختن زمینه‌های ایجاد شهرکهای علمی - تحقیقاتی با مشارکت بانکها و مؤسسات دولتی و غیردولتی

۳-۷- تأکید و تسریع در اتمام عملیات بازسازی دانشگاهها و مراکز آموزش عالی

و تحقیقاتی واقع در مناطق جنگ‌زده و توجه به جبران عقب‌افتادگی روند رشد و توسعه کالبدی آنها.

۴-۷- اولویت ایجاد فضاهای کالبدی و تجهیز آنها، برای مقاطع تحصیلی کارشناسی ارشد و دکترا (ایجاد مراکز تحصیلات تکمیلی) و مراکز تحقیقاتی.

۵-۷- اولویت به ایجاد فضاهای آموزشی و کمک آموزشی متناسب با نرخ بهره‌برداری

۶-۷- احداث و توسعه منازل سازمانی برای اعضای هیأت علمی دانشگاهها و مراکز تحقیقاتی در مناطق محروم کشور و خوابگاه متاهلین برای دانشجویان دوره‌های تحصیلات تکمیلی

۷-۷- اولویت در تخصیص اعتبارات مورد نیاز برای پروژه‌های در دست اجرا.

۸-۷- اولویت تعمیر و نگهداری ساختمانهای دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی و پژوهشی

۹-۷- استفاده حداکثر از امکانات سایر دستگاههای اجرایی، کمک‌های مردمی و نهادها برای احداث و تجهیز فضاهای دانشگاهی.

گسترش کمی و ارتقای کیفی آموزش عالی

۸-۸- گسترش کمی و ارتقای کیفی آموزش عالی با تأکید بر ایجاد تعادل‌های منطقه‌ای و اجتماعی برای تسهیل دسترسی به آموزش عالی مناطق محروم و تحقق عدالت اجتماعی در آموزش

۱-۸- توسعه و تقویت آموزش عالی در مناطق مستعد و محروم و نیز در مراکز استانها (به غیر از تهران)

۲-۸- ایجاد و تقویت دوره‌های پیش دانشگاهی در مناطق محروم به منظور بومی کردن دانشجویان

۳-۸- توسعه و ایجاد رشته‌های مورد نیاز مناطق محروم

۴-۸- ایجاد شرایط مناسب معیشتی و امکانات تحصیلی برای دانشجویان با ایجاد مشاغل حین تحصیل، وام‌های تحصیلی

تجهیز زیرساخت علمی، فرهنگی

۹-۸- تجهیز و آماده‌سازی زیر ساخت علمی، فرهنگی بخش از طریق:

۱-۹- جذب متخصصین ایرانی و غیرایرانی واجد شرایط برای توسعه دوره‌های دکترا.

۲-۹- اعزام دانشجو به خارج در مقطع دکترا در رشته‌های مورد نیاز.

۳-۹- افزایش سهم نیروی انسانی مورد نیاز آموزش عالی و تحقیقاتی از طرح مشمولین نظام وظیفه.

۴-۹- ایجاد، توسعه، و تقویت مراکز آمار و انفورماتیک و برنامه‌ریزی در دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی و پژوهشی

۵-۹- ایجاد، گسترش و تقویت کتابخانه‌های تخصصی، مراکز اسناد علمی، موزه‌ها و مراکز آمار و اطلاعات علمی و فنی و نظایر آن و ایجاد و گسترش مراکز ترجمه و تالیف، نشر کتب و مجلات علمی و فنی و بازسازی و تجهیز مؤسسات انتشاراتی دانشگاهها

۶-۹- هماهنگ‌سازی، تهیه و تأمین تجهیزات علمی مورد نیاز دانشگاهها و مراکز تحقیقاتی و استفاده بهینه از تجهیزات علمی و پژوهشی موجود.

توسعه همکاری‌های علمی منطقه‌ای و بین‌المللی

۱۰-۹- توسعه همکاری‌های علمی و منطقه‌ای و بین‌المللی، از طریق:

۱-۱۰- توسعه مبادلات دانشجویی و اعضای هیأت علمی دانشگاهها و محققان یا خارج از کشور.

۲-۱۰- کوشش برای گسترش زبان فارسی به ویژه در کشورهای آسیای میانه و شبه قاره هند از طریق ایجاد توسعه و تقویت کرسی‌های زبان و ادبیات فارسی در مراکز علمی این کشورها و نیز اعطای فرصت‌های مطالعاتی به استادان خارجی زبان فارسی در دانشگاههای کشور.



«اساسنامه مجتتمع عالی علوم و معارف اسلامی»

فصل اول- کلیات

ماده ۱- مجتتمع عالی علوم و معارف اسلامی زیر نظر «مجمع تقریب بین المذاهب الاسلامیه» که در این اساسنامه به اختصار «مجتتمع» نامیده می‌شود با اهداف زیر تأسیس می‌گردد:

الف- تألیف و تقریب بیشتر بین پیروان مذاهب اسلامی و غنی‌تر ساختن بررسهای اسلامی

ب- پرورش علما و پژوهشگران ورزیده در علوم و معارف اسلامی، از قبیل فقه تطبیقی حدیث تفسیر کلام و عقاید

ج- تربیت متخصصان دینی برای داخل و خارج کشور در مذاهب اسلامی

د- تربیت دبیر و مدرس معارف اسلامی و فضات شایسته (جهت محاکم حقوقی