



شورای عالی قضائی

واکسترنی جمهوری اسلامی ایران

روزنامه رسمی جمهوری اسلامی ایران

شامل : قوانین - مذاکرات مجلس شورای اسلامی - قراردادها - رویه های قضائی - اساسنامه - تصویب نامه - آئین نامه - بنحاشه ها و انگیزا

شماره ۱۲۵۴۲		شنبه بیست و دوم اسفند ماه ۱۳۶۶		سال چهل و چهارم
پای	روزنامه	یکجا ۱۰۰۰۰ ریال یکمتره ۳۰ ریال	بنای	متری ۱۱۰ ریال
اشترک	نشریه های	یکجا ۱۵۰۰ ریال	انگیزا	متری ۱۰۰ ریال
				متری ۵۰ ریال

قوانین و مقررات عمومی

بسم الله الرحمن الرحيم

شماره ۱/۶۶۳۶

جناب آقای نخست وزیر

قانون اهداف و وظایف وزارت آموزش و پرورش مصوب ۱۳۶۶/۱۱/۲۵ مجلس شورای اسلامی که کلیه ی سراحل قانونی را طی کرده است، ارسال میگردد تا برای اجراء در اختیار مسئولان گذارده شود.

رئیس جمهور - سید علی خامنه ای

شماره ۷۱۴/۱۵۳۲۸۲

وزارت آموزش و پرورش

قانون آموزش و پرورش که در جلسه روز یکشنبه بیست و پنجم بهمن ماه یک هزار و سیصد و شصت و شش مجلس شورای اسلامی تصویب و در تاریخ ۱۳۶۶/۱۲/۴ به قایم شورای نگهبان رسیده و طی نامه شماره ۱/۶۶۳۶ مورخ ۱۳۶۶/۱۲/۱۰ ریاست جمهوری به نخست وزیر واصل گردیده است جهت اجراء به پیوست ابلاغ میگردد.

نخست وزیر - سید حسن موسوی

قانون اهداف و وظایف وزارت آموزش و پرورش

فصل اول - اهداف اساسی وزارت آموزش و پرورش

ماده ۱- تقویت و تحکیم مبانی اعتقادی و معنوی دانش آموزان از طریق تبیین و تعلیم اصول و معارف احکام دین مبین اسلام و مذهب حقه جعفری اثنی عشری بر اساس عقل، قرآن و سنت معصومین (ع).

تبصره ۱- وزارت آموزش و پرورش موظف است طبق اصل ۱۲ قانون اساسی در مناطقی که پیروان دیگر مذاهب اسلامی سکونت دارند ترتیبی اتخاذ نماید که آموزش تعلیمات دینی دانش آموزان مطابق فقه مذهب آنان باشد.

تبصره ۲- اقلیت های دینی شناخته شده طبق اصل ۱۳ قانون اساسی در تالیف کتب درسی دینی و تدریس آنها براساس کتب دینی و آئین و سنت خود در مدارس خود با نظارت وزارت آموزش و پرورش آزادند.

ماده ۲-

۱- رشد فضائل اخلاقی و تزکیه دانش آموزان بر پایه تعلیم عالیه اسلام.

۲- تبیین ارزش های اسلامی و پرورش دانش آموزان براساس آنها.

۳- تقویت و تحکیم روحیه اتکال به خدا و اعتقاد به نفس.

۴- ایجاد روحیه تعبد دینی و التزام عملی به احکام اسلامی.

۵- ارتقاء پیش پای براساس اصل ولایت فقیه در زمینه های مختلف جهت مشارکت آگاهانه در سرفروش سیاسی کشور.

۶- ایجاد زمینه های لازم برای حفظ و تداوم استقلال فرهنگی، اقتصادی و سیاسی از طریق آشناساختن دانش آموزان به علوم و فنون و صنایع و حرف مورد نیاز جامعه براساس اولویتهای موجود در کشور.

۷- شناخت و شکوفا کردن و پرورش استعداد های دانش آموزان و تقویت روح بررسی و تتبع و تحقیق و ابتکار و خلاقیت در تمام زمینه های علمی، فنی، فرهنگی و علوم اسلامی با تاکید بر فنی روحیه مدرک گرایی.

۸- رشد دادن و تقویت روحیه عدالت پذیری و عدالت گستری و ظلم ستیزی و مبارزه با تبعیضات ناروا و حمایت از سفلوین و مستضعفین.

۹- تقویت روحیه دعوت به خیر، امر به معروف و نهی از منکر بعنوان وظیفه ای همگانی و متقابل.

۱۰- ایجاد روحیه پاسداری از قداست و استواری بنیان و روابط خانواده براساس تعلیم عالیه اسلام.

۱۱- ایجاد روحیه احترام به قانون و التزام به اجرای آن و حمایت از برخورداری عموم مردم از حقوق قانونی خویش.

۱۲- ایجاد و تقویت روحیه اخوت اسلامی و تعاون عمومی و اتفاق و ایثار.

۱۳- ایجاد روحیه صرفه جویی و قناعت و پرهیز از اسراف و تبذیر و سرفروزی.

۱۴- تقویت حسن سوولیت و اعتماد به امور مسلمین و پایبندی به نظم و انضباط.

فصل دوم - محدوده کلی وزارت آموزش و پرورش

ماده ۳- آموزش و پرورش به دو بخش کلی آموزش عمومی و آموزش نیمه تخصصی بشرح زیر تقسیم میشود و وزارت آموزش و پرورش که از این پس وزارت نامیده میشود عهده دار اجرای آن خواهد بود.

الف- آموزش عمومی: شامل ایجاد بهارت لازم در امر خواندن و نوشتن، آموزش مبانی اعتقادی، اخلاقی، اجتماعی، علمی و هنری در حدی که هر فرد بطور عام به آن احتیاج دارد.

ب- آموزش نیمه تخصصی به دو بخش علمی و علمی - عملی (فنی و حرفه ای) به شرح ذیل تقسیم میشود:

۱- آموزش علمی: عبارتست از آموزشهایی که با توجه به اهداف آموزشهای دوره متوسطه ضمن تکمیل آموزشهای عمومی یا فراهم آوردن مبانی و زمینه های فراگیری علوم نظری فرد را از طریق تقویت روحیه استدلال

برنامه ریزیهای زمانبندی شده در چهارچوب نظام آموزشی با رعایت اصل ۱۵ قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران و با رعایت بافت متناسب زندگی روستایی، عشایری و شیخی.

۸- زیر پوشش قرارداددن کلیه کودکان لازمالتعلیم و تقویت نهضت سوادآموزی.

۹- آموزش مستمر معلمان و کارکنان وزارت به منظور ارتقاء سطح توانائی شغلی آنان.

۱۰- جذب و انتخاب افراد صالح برای تعلیم و تربیت از طریق گزینش.

۱۱- تأمین نیاز نیروی انسانی آموزشی و پرورشی وزارت از طریق ایجاد دانشسراها و مراکز تربیت معلم و آموزشگاههای فنی و حرفه‌ای.

۱۲- توسعه و تعمیق تربیت بدنی بویژه مربوط به فنون نظامی در سطح مدارس و مراکز آموزشی وابسته به وزارت با هماهنگی دستگاههای ذربیط.

۱۳- انجام اقدامات لازم بمنظور تأمین، حفظ و ارتقاء سلامت جسمی، روانی و اجتماعی دانش‌آموزان کشور با همکاری وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی.

تبصره ۱- آئیننامه اجرایی این بند مشترکاً توسط وزارتین آموزش و پرورش و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی تهیه و تصویب هیأت وزیران خواهد رسید.

۱۴- صدور اجازه تأسیس و نظارت مستمر بر مدارس وابسته به مردم و دیگر دستگاههای اجرایی و آموزشگاههای آزاد.

۱۵- ایجاد و اداره مدارس ایرانیان مقیم خارج از کشور با هماهنگی وزارت امور خارجه.

۱۶- نظارت بر اجرای صحیح و دقیق کلیه آئیننامه‌ها و سنجش و ارزیابی نتایج حاصله از برنامه‌ها.

۱۷- برقراری ارتباط با مؤسسات بین‌المللی و مؤسسات سایر کشورها در زمینه مسائل آموزشی و پرورش با هماهنگی وزارت امور خارجه در چهارچوب سیاستهای کلی کشور.

۱۸- تأسیس مراکز فنی و حرفه‌ای در جهت تأمین اهداف این قانون.

۱۹- بیکارگیری، اسکان و ویژه و انجام اقدامات لازم در زمینه تعلیم و تربیت فرزندان شهدا و ستودین و اسرای همکاری و هماهنگی بنیاد شهید انقلاب اسلامی.

۲۰- همکاری و هماهنگی با دستگاههای ذربیط نسبت به ارتقاء سطح آموزش علمی و عملی محصلین و مدرّسین فنی و حرفه‌ای.

۲۱- ایجاد شرایط و امکانات متناسب بمنظور ارائه آموزشهای نظامی در آموزشگاهها.

۲۲- تأمین آموزش و پرورش رایگان برای همه بابت تا پایان دوره متوسطه.

۲۳- وزارت موظف است از طریق ایجاد و تقویت مدارس استثنائی نیاز افراد عقب مانده را تأمین کند.

۲۴- توجه لازم به هنر و لطیف ذوق و عواطف دانش‌آموزان و پرورش خلاقیتهای هنری آنان و نیز استفاده از هنر در فعالیتهای آموزشی و تربیتی.

۲۵- اهتمام بیشتر جهت تعلیم و تربیت دانش‌آموزان بی سرپرستی بضاعه و یا دانش‌آموزانی که اولیاء آنها فاقد صلاحیت سرپرستی باشند با همکاری دستگاههای ذربیط.

۲۶- ارتباط مستمر با اولیاء دانش‌آموزان و استعداد از آنها در تعلیم و تربیت با توجه به نقش عظیم خانواده در این امر خطیر.

۲۷- برنامه‌ریزی و اجرای برنامه‌های جاذب و متنوع بمنظور استفاده مفید و سازنده از اوقات فراغت دانش‌آموزان در محدوده اعتبارات مصوب دستگاههای اجرایی ذربیط و با استفاده از کمکهای مردمی.

ماده ۱۱- وزارت موظف است ظرف ۶ ماه از تاریخ تصویب این قانون تشکیلات تفصیلی خود را براساس مفاد این قانون تهیه و به تأیید سازمان اسناد و کتابخانه ملی کشور برساند.

ماده ۱۲- تغییر بنیادی نظام آموزشی و پرورشی مقاطع تحصیلی براساس این قانون به تصویب مجلس شورای اسلامی خواهد رسید.

ماده ۱۳- آئیننامه اجرایی این قانون ظرف ۶ ماه توسط وزارت تهیه و به تصویب هیأت وزیران خواهد رسید.

قانون فوق مشتمل بر سیزده ماده و نه تبصره در جلسه علنی روز یکشنبه بیست و پنجم بهمن ماه یک هزار و سیصد و شصت و شش مجلس شورای اسلامی تصویب و در تاریخ ۱۳۶۶/۱۲/۴ به تأیید شورای نگهبان رسیده است.

رئیس مجلس شورای اسلامی - اکبر هاشمی

و تفکر باسنادی علوم و فنون آشنا و او را برای طی مدارج عالی‌آماده‌سازد.

۲- آموزش علمی - عملی (فنی و حرفه‌ای) : عبارتست از آموزشهایی که فرد را بر سبنای تعلیم مهارتیایی که جنبه کاربردی و عملی دارد جهت احراز شغل و یا حرفه معینی آماده‌سازد و یا بر کارائی و توانائی افراد شاغل به فنون و حرفه‌ها بیافزاید.

تبصره ۱- جهت اشاعه آموزشهای علمی-عملی (فنی و حرفه‌ای) و ایجاد جاذبه برای ورود به این آموزشها امکان ادامه تحصیل فارغ‌التحصیلان این بخش تا خالصترین سطوح آموزشی باید فراهم گردد.

تبصره ۲- کلیه وزارتخانه‌ها و مؤسسات دولتی موظف‌اند در جهت تأمین مفاد این ماده در چهارچوب ضوابط کتابی آموزشی کشور با وزارت همکاری نمایند.

فصل سوم- اصول و مبانی و خطبشی کلی وزارت آموزش و پرورش

ماده ۴- براساس تقدم رتبی تزکیه بر تعلیم، تربیت اسلامی در نظام آموزش و پرورش جایگاه ویژه‌ای دارد علاوه بر انتخاب معلمان که خود باید متصف به صفات کریمه باشند جهت تقویت بنیه تربیتی نظام، واحد اسور تربیتی در سطح معاونت وزارت تشکیل میشود.

ماده ۵- برخورداری از آموزشهای عمومی برای کلیه دانش‌آموزان کشور باید به گونه‌ای باشد که بر حسب استعداد و جنس بتواند از تعلیمات مناسب جهت شکوفائی خلاقیتها بهره‌مند شوند.

ماده ۶- آموزشهای نظری باید به نحوی برنامه‌ریزی و اجرا شود که دانش‌آموزان ضمن مهارت، کارهای عملی و تجربی متناسب با سن و جنس و رشته تحصیلی آنها با رعایت اولویتهای منطقه‌ای و شرایط بومی حداقل یک مهارت مورد نیاز جامعه را کسب نمایند.

ماده ۷- بمنظور تعمیق و توسعه آموزش و پرورش کشور، زمینه‌های جلب مشارکت مردم در امر آموزش و پرورش از هر طریق ممکن فراهم آید.

تبصره ۱- وزارت مکلف است به اشخاص حقیقی و حقوقی که دارای صلاحیتهای علمی و اخلاقی بوده و متقاضی تأسیس و اداره مدارس ابتدائی، راهنمایی و متوسطه یا هزینه خود و خمیاری مردم و اولیاء دانش‌آموزان باشند و متعهد شوند که در چهارچوب سیاستها و اهداف جمهوری اسلامی ایران فعالیت نمایند مجوزهای لازم را اعطاء کند. حدود صلاحیت علمی و اخلاقی متقاضیان به تصویب مجلس شورای اسلامی خواهد رسید.

ماده ۸- وزارت به گزینش و تربیت بهترین و کارآمدترین معلمان برای دوره ابتدایی اقدام می‌نماید.

ماده ۹- در جهت تأمین اهداف تربیتی و آموزشی و هنری کودکان و نوجوانان هماهنگی و همکاری وزارت ارشاد اسلامی و سازمان صدا و سیما الزامی است. تبصره ۱- آئیننامه اجرایی این ماده توسط وزارت آموزش و پرورش، ارشاد اسلامی و سازمان صدا و سیما تهیه و تصویب هیأت وزیران میرسد.

فصل چهارم - وظایف وزارت آموزش و پرورش

ماده ۱۰- وزارت دارای وظایف زیر است:

۱- تشکیل شوراهای عالی آموزش و پرورش براساس قانون مصوب ۵۸/۱۱/۲۷ و اصلاحیه‌های آن.

۲- قانون تشکیل شورای منطقه‌ای و حدود وظایف و اختیارات آن به تصویب مجلس شورای اسلامی خواهد رسید.

۳- تهیه و تدوین مقررات و تفهیم لوازم مربوط به وظایف محوله.

۴- تهیه و پیشنهاد برنامه‌های میان مدت و بلند مدت در جهت تأمین اهداف آموزش و پرورش.

۵- همکاری با وزارتین فرهنگ و آموزش عالی و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و سایر دستگاههایی که به نحوی در امر آموزش دخالت دارند جهت هماهنگ نمودن آموزشها در چهارچوب نظام آموزشی کشور.

تبصره ۱- آئیننامه اجرایی این بند توسط وزارت و دیگر دستگاههای اجرایی که به نحوی در امر آموزش دخالت دارند تهیه و تصویب هیأت وزیران میرسد.

تبصره ۲- سرچشم تشخیص دستگاههایی که به نحوی در امر آموزش دخالت دارند شورای عالی انقلاب فرهنگی میباشد.

۶- تأمین و تدارک نیازمندیهای آموزشی و پرورشی (سکان، تجهیزات، امکانات دیگر آموزشی و کمک آموزشی).

۷- تألیف و طبع و توزیع کتب درسی و نشریات کمک آموزشی براساس