

۱- وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان سازمان تبلیغات اسلامی، دفتر تبلیغات اسلامی و سایر مؤسسات فرهنگی موظفند فرزندان و اعضای خانواده‌های شاهد را در استفاده از برنامه‌های فرهنگی، هنری و تبلیغی در اولویت قرار دهند.

۲- سازمان صدا و سیما جمهوری اسلامی ایران موظف است در جهت ارتقاء فرهنگ خانواده‌های شاهد، تبیین فرهنگ شهادت و ایثار، حفظ روحیه انقلابی خانواده‌ها و رشد شکوفایی استعداد فرزندان شاهد اقدام مقتضی در چهارچوب برنامه‌های خود با همکاری بنیاد شهید انقلاب اسلامی معمول دارد.

۳- وظایف خاص بنیاد شهید انقلاب اسلامی در طرح شاهد:

۱- نظارت عالیه بر حسن اجرای برنامه‌های فرهنگی و تحصیلی فرزندان شاهد در کلیه مقاطع تحصیلی از کودکانستان تا پایان تحصیلات دانشگاهی و ارائه گزارش‌های لازم به شورای طرح و برنامه.

۲- تدوین بودجه طرح شاهد و پیشنهاد آن به مراجع قانونی کشور و پیگیری لازم برای به تصویب رساندن آن.

۳- تنظیم بودجه و تخصیص آن به بخش‌های مختلف طرح شاهد و نظارت بر مزینه کردن آن.

۴- اجراء دستورالعمل‌ها و مصوبات شورای طرح و برنامه.

۵- تأمین دانشگاه شاهد.

۶- ارائه خدمات ویژه به دانش‌آموزان و دانشجوین طرح شاهد در زمینه‌های رفاهی از قبیل اردوهای تفریحی، تفریحی، آموزشی، فوق برنامه و خصوصاً احداث و تأمین خوابگاه‌ها.

۷- تأمین اعتبارات لازم برای آموزش‌های تکمیلی به وزارت آموزش و پرورش و وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و وزارت فرهنگ و آموزش عالی.

۸- اختصاص دادن استیازات ویژه در ابعاد رفاهی، پدنیروهای شهید و معرب در مدارس شاهد به منظور جذب و تثبیت آنان.

فصل پنجم - منابع تأمین بودجه و سایر امکانات طرح شاهد

۱- منابع مالی و تأمین هزینه‌های طرح شاهد بشرح زیر است:

الف - دولت از محل بودجه عمومی

ب - بنیاد مستضعفان و جانبازان انقلاب اسلامی

ج - بنیاد شهید انقلاب اسلامی

د - بنیاد ۱۵ خرداد

ه - کمک‌های مردمی

ماده ۱۰- این آئین‌نامه با مقدمه و ۱۰ فصل و ۳ ماده و ۳ تبصره در جلسات ۱۰۱، ۱۰۲، ۱۰۳ و ۱۰۴ به تصویب شورای مشارک کمیسیون‌های

۱ و ۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی رسید.

اصلاحات آئین‌نامه تشکیل شورای عالی آموزش‌های علمی - کاربردی

مصوب دویست و هجدهمین جلسه مورخ ۱۳۷۰/۲/۲۷ شورای عالی انقلاب فرهنگی (دستگاه اجراء کننده: وزارت فرهنگ و آموزش عالی)

دو مورد اصلاحات زیر در آئین‌نامه تشکیل شورای عالی آموزش‌های علمی - کاربردی (موضوع مصوبه شماره ۳۰۳۲/دش مورخ ۱۳۷۰/۱۱/۱۷) انجام

می‌گردد:

۱- در بند الف ماده ۳ جمله «توانائیهای علمی» به «جمله توانائیهای علمی» اصلاح می‌شود.

۲- در بند ج ماده ۳ جمله «در نظام اشتغال به دستمزد» به جمله «در نظام اشتغال و دستمزد» اصلاح می‌گردد.

انتخاب چهار تن از اعضاء هیأت ابناء فرهنگستان علوم جمهوری اسلامی ایران

مصوب دویست و بیست و نهمین جلسه مورخ ۱۳۷۰/۱۰/۴ شورای عالی انقلاب فرهنگی

با توجه به پیشنهادات وزیر محترم فرهنگ و آموزش عالی و رئیس محترم فرهنگستان علوم جمهوری اسلامی ایران و برخی از اعضاء شورای عالی انقلاب فرهنگی چهار تن به اساسی زیر از میان معرفی شدگان جهت عضویت در هیأت ابناء فرهنگستان علوم جمهوری اسلامی ایران انتخاب شدند:

۱- جناب آقای پیوستی اردبیلی

۲- جناب آقای دکتر عبدالکریم سروش

۳- جناب آقای دکتر سید محمد رضا هاشمی گلپایگانی

۴- جناب آقای دکتر رضا منصوری

انتخاب اعضاء فرهنگستان علوم پزشکی جمهوری اسلامی ایران

مصوب دویست و بیست و نهمین جلسه مورخ ۱۳۷۰/۱۰/۴ شورای عالی انقلاب فرهنگی

از میان نامزدهائی که وزیر محترم بهداشت، درمان و آموزش پزشکی جهت عضویت فرهنگستان علوم پزشکی جمهوری اسلامی ایران معرفی نموده بودند

پانزده تن به اساسی زیر انتخاب شدند:

۱- آقای دکتر محمود نجم‌آبادی

۲- آقای دکتر ابوتراب نفیسی

۳- آقای دکتر علیرضا یلدا

۴- آقای دکتر کمال‌الدین آرتین

۵- آقای دکتر منوچهر ذوائی

۶- آقای دکتر فیاض‌الدین شمس

۷- آقای دکتر بهادر اعلمی هردی

۸- آقای دکتر حسین بیرشمسی

۹- آقای دکتر فرخ شعیبدی

۱۰- آقای دکتر رضا قریب

۱۱- آقای دکتر علی اکبر ولایتی

۱۲- آقای دکتر حسن عارفی

۱۳- آقای دکتر عباسقلی دانشور

۱۴- آقای دکتر ابوالحسن نادیم

۱۵- خانم دکتر فرشته سعیدی

نظرات شورای عالی انقلاب فرهنگی در رابطه با مسأله تغییر خط زبان ترکی

در آران (آذربایجان شوروی)

مصوب دویست و بیست و نهمین جلسه مورخ ۱۳۷۰/۱۱/۲۷ شورای عالی انقلاب فرهنگی

شورای عالی انقلاب فرهنگی با توجه به گزارش کارشناسی مسیوطی که در مورد مسأله تغییر خط زبان ترکی در آران (آذربایجان شوروی) از سریل به خط

لاتین یا عربی - فارسی از طرف وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی ارائه شده بود در جهت تعیین استراتژی فرهنگی جمهوری اسلامی ایران در قبال این مسئله

تصویب نمود که «مقامات مسئول ایرانی شقوق تغییر خط زبان ترکی آذربایجان شوروی از سریل به خط عربی - فارسی باشند» همچنین برقرار کرد وزارت امور

خارج به برنامه اجرایی این سیاست را تهیه و به شورای جهت بررسی و تصویب ارائه نماید. این برنامه اجرایی باید طوری تهیه شود که در تشویق از خط عربی - فارسی در جمهوری آذربایجان شوروی روش تحریک‌آمیزی پیش گرفته نشود و اینکار

به‌سنخه دخالت در امور داخلی کشور دیگر تلقی نگردد.

تأیید انتخاب اعضاء جدید شورای فرهنگی عمومی

مصوب دویست و بیست و نهمین جلسه مورخ ۱۳۷۰/۱۱/۲۷ شورای عالی انقلاب فرهنگی

بنا به معرفی وزیر محترم فرهنگ و ارشاد اسلامی با انتخاب آقایان زیر بعنوان اعضاء جدید شورای فرهنگ عمومی موافقت بعمل آمد:

۱- جناب آقای عباسعلی عمید زنجانی

۲- جناب آقای اسدالله بیات

۳- جناب آقای دکتر هادی ندیمی

۴- جناب آقای جلال رفیع

۵- جناب آقای مسیح مهاجری

۶- جناب آقای سید محمد افتری

۷- خانم زهرا رهنورد

تکمیل ماده ۳ آئین‌نامه شورای فرهنگ عمومی

مصوب دویست و بیست و نهمین جلسه مورخ ۱۳۷۰/۱۱/۲۷ شورای عالی انقلاب فرهنگی

بنا به پیشنهاد وزیر محترم فرهنگ و ارشاد اسلامی به ذیل ماده ۳ (ب) آئین‌نامه

شورای فرهنگ عمومی، شورای عالی انقلاب فرهنگی (مصوبه شماره ۳۰۴۰/دش

مورخ ۱۳۷۰/۸/۲۸ و ۱۳۷۲/۱۸۷۲/دش مورخ ۱۳۷۰/۵/۸ شورای عالی) ردیف‌های ۱۳

و ۱۴ بشرح زیر جهت عضویت در شورای فرهنگ عمومی شورای عالی انقلاب

فرهنگی اضافه می‌شود:

رئیس هیأت معاون پژوهشی وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی
رئیس هیأت - نماینده وزیر کشور

آیین نامه تشکیل شورای عالی آموزشهای علمی - کاربردی

موضوع جلسات ۲۳۴ و ۲۳۷ مورخ ۹۹/۱۰/۱۱ و ۹۹/۱۱/۹
شورای عالی انقلاب فرهنگی

ماده ۱ - آموزشهای علمی - کاربردی به آموزشهای اطلاق می شود که به قصد ارتقاء دانش افراد و ایجاد مهارت های لازم و فعالیت در آوردن استعداد های نهفته در ایشان تعلیم داده می شود و دانش آموختگان را برای احراز شغل، حرفه و کسب کار، در مشاغل گوناگون آماده می کند و توانایی آنان را برای انجام کاری که به آنان محول شده است تا سطح مطلوب افزایش می بخشد.
ماده ۲ - هدف از این آموزشها تربیت افرادی است که در کلیه سطوح برای بخشهای مختلف صنعت، کشاورزی و خدمات به آنان نیاز است.
ماده ۳ - آموزشهای علمی - کاربردی در برنامه ریزی و هدایت، مبتنی بر نکات ذیل خواهد بود:
الف) به کاربردن نظریه های علمی و مکتوبات فنی در جهت رشد تواناییهای علمی.

ب) برقراری هماهنگی و رابطه صحیح میان آموزش و نیازهای شغلی.

ج) ابعظاف پذیر کردن برنامه های آموزشی به تناسب تحولات صنعتی.

د) آبادسازی تدریجی و مستمر افراد برای اشتغال آنان در حیطه شغلی خاص.

ه) طراحی نظام آموزشی بدینجوری که فارغ التحصیلان هر یک از مراحل و مقاطع مختلف دارای کارایی لازم برای اشتغال باشند و امکان بازگشت به آموزش و ادایه تحصیل برای آنها فراهم باشد.

و) کارآموزی و کسب مهارت های شغلی با برنامه ریزی هماهنگ.

ز) ارتقاء آموزشهای علمی به تناسب سطوح تحصیلی.

ح) ایجاد تحول در نظام اشتغال و بدینجوری که ارتقاء شغلی در مشاغل تخصصی، بسترم کسب آموزشهای علمی - کاربردی در مراحل بالاتر باشد.

ماده ۴ - ساختار آموزشی، آموزشهای علمی - کاربردی، دوره ای است که پس از پایان دوره راهنمایی تحصیلی آغاز (قطع ورودی) و تا بالاترین سطوح آموزش عالی ادامه می یابد.

ماده ۵ - برنامه های آموزش علمی - کاربردی، به طور هماهنگ و برای ارتقاء دانش و مهارت افراد در هر یک از دوره ها و زمینه های هر سطح طراحی می شود. به طوری که این آموزشها در کل دوره از انسجام و پیوستگی و هماهنگی و تناسب کامل برخوردار باشد.

ماده ۶ - برنامه ریزی درسی و آموزشی و انتخاب اعضای هیأت علمی دوره های آموزشهای علمی - کاربردی، بر حسب مورد با تشکیل کمیته های تخصصی جدید، زیر نظر گروه خاص که دوره های علمی - کاربردی را به هنگام خواهد کرد به تصویب شورای عالی برنامه ریزی می رسد این گروه به عنوان گروه هشتم شورای عالی برنامه ریزی محسوب می گردد.

ماده ۷ - نظام سیاستگذاری و شیوه اجرا:
سیاستگذاری در اسر آموزشهای علمی - کاربردی و تعیین شیوه های اجرایی توسط شورای عالی آموزشهای علمی - کاربردی انجام خواهد گرفت. ریاست عالی شور با رئیس جمهور خواهد بود و اعضاء آن نیز عبارت خواهند بود:

الف) معاون اول رئیس جمهور که ریاست شورا را به عهده خواهد داشت

ب) وزیر فرهنگ و آموزش عالی که نایب رئیس شورا خواهد بود

ج) وزیر آموزش و پرورش، بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، کشاورزی، صنایع، منابع متکین و معادن و فلزات

د) پنج تن از صاحب نظران در اسر برنامه ریزی و هدایت آموزشهای فنی - حرفه ای.

این پنج تن را شورای عالی انقلاب فرهنگی از گروه های فنی و مهندسی، کشاورزی علوم پایه، پزشکی، علوم انسانی و هنر انتخاب خواهد کرد و همچنین انتخاب یک نفر از صاحب نظران در برنامه ریزی آموزشهای فنی و حرفه ای در دوره متوسطه توسط شورای عالی.

ه) دبیر شورا از میان اعضاء هیأت علمی و صاحب نظران آموزشهای علمی -

کاربردی به پیشنهاد وزیر فرهنگ و آموزش عالی با هماهنگی رئیس شورا و تصویب شورای عالی انقلاب فرهنگی انتخاب و حکم او از طرف رئیس شورا ابلاغ خواهد شد. اداره کلیه اسر دبیرخانه که در وزارت فرهنگ و آموزش عالی مستقر خواهد شد به عهده دبیر خواهد بود.

و) هر یک از اعضاء هیأت دولت که وجود او در بعضی جلنات لازم تشخیص داده شود دعوت از این اعضاء توسط رئیس شورا انجام خواهد گرفت و مینو با حق رأی در جلسه یا جلسات شرکت خواهد کرد.
ماده ۸ - وظایف شورای عالی:

الف) تصویب سیاستهای مربوط به توسعه و تقویت آموزشهای علمی - کاربردی
ب) تصویب شیوه سرمایه گذاری و میزان مشارکت بخشهای مختلف برای توسعه این آموزشها و نحوه تأمین اعتباراتی که برای اجرای سسویات مورد نیاز است.

ج) بررسی سیاستهای تربیت و تأمین متخصصان مورد نیاز مراکز آموزش علمی - کاربردی

د) تصویب سیاستهای عمومی پذیرش دانشجو

ه) ایجاد هماهنگی در فعالیتهایی که از طرف وزارتخانه ها و نهادهای مختلف در زمینه این آموزشها انجام می گردد.

و) بررسی و تصویب پیشنهاد های لازم برای پشتیبانی از این آموزشها

ز) تعیین شیوه هایی که برای بالابردن جایگاه و منزلت اجتماعی و فرهنگی آموزشهای علمی - کاربردی لازم است.

ح) بررسی و مطالعه برنامه های آموزشهای علمی - کاربردی بدینطور که مناسب کردن این برنامه ها و همچنین دانش فنی با شرایط فرهنگی و نیازهای واقعی جامعه.

ط) بررسی گزارشی که سالانه در خصوص پیشرفت آموزشهای علمی - کاربردی تهیه می شود و ارائه پیشنهاد های جدید برای بالابردن کیفیت و کمیت این آموزشها در آینده و تصویب این پیشنهادها.

ماده ۹ - تهیه و تصویب آیین نامه های تشکیلاتی و اجرایی

ماده ۱۰ - این آیین نامه که در ۱ ماده توسط وزارت فرهنگ و آموزش عالی تهیه گردیده در جلسات ۲۳۴ و ۲۳۷ مورخ ۹۹/۱۰/۱۱ و ۹۹/۱۱/۹ شورای عالی انقلاب فرهنگی به تصویب رسید.

موافقت با اصل تشکیل شورای عالی آموزشهای علمی - کاربردی

موضوع دویست و نهمین جلسه مورخ ۹۹/۱۰/۱۱ - شورای عالی انقلاب فرهنگی
با اصل تشکیل یک شورای عالی برای بررسی مسائل آموزشهای علمی - کاربردی موافقت بعمل آمد.

تشکیل وقت دو هیأت اساء مجری برای دانشگاه های وابسته به وزارت فرهنگ و آموزش عالی و وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

موضوع دویست و نهمین جلسه مورخ ۹۹/۱۰/۱۱ - شورای عالی انقلاب فرهنگی
نظر به اینکه از ابتدای سال ۱۳۷۰ مقرراتی که کارهای مالی دانشگاه ها توسط هیأت های اساء بررسی و تأیید گردد، لذا تصویب گردید که موقتاً برای دانشگاه های هر یک از دو وزارتخانه فرهنگ و آموزش عالی و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی یک هیأت اساء مجری تعیین شود و کار با این دو هیأت اساء شروع گردیده و بعداً برای دانشگاه های واجد شرایط تدریج و در فرصت مناسب جهت تعیین افراد هیأت اساء مربوط اقدام شود.

اصلاح و تکمیل قانون تشکیل هیأت های اساء دانشگاه ها

در رابطه با ترکیب هیأت های مذکور

موضوع دویست و نهمین جلسه مورخ ۹۹/۱۰/۱۱ - شورای عالی انقلاب فرهنگی
ماده ۲ و تبصره ماده ۶ قانون تشکیل هیأت های اساء دانشگاه ها و مؤسسات پژوهشی (موضوع مشوبه شماره ۳۸۶/دش مورخ ۹۸/۱/۲۹ - شورای عالی انقلاب فرهنگی) بشرح زیر اصلاح و تکمیل می گردد:

الف) ماده ۲ - (اصلاحی) اعضاء بد (ج) به پیشنهاد وزیر مربوط و بنا به تصمیم رئیس شورای عالی انقلاب فرهنگی به عهده شورای عالی جهت بررسی و تصمیم گیری مشورتی معرفی شده و ریاست جمهوری بر مبنای نتیجه حاصل از