

شماره ۱۳۸۰/۳۳۹۵/۸

۱۳۷۹/۱۲/۲۳

رای صادره در ششصد و شصتیمین جلسه

شورای عالی آموزش و پرورش مورخ ۱۳۷۹/۱۲/۱۸

شورای عالی آموزش و پرورش مقرر می‌دارد:

۱- رای صادره در پانصد و پنجاه و نهمین جلسه شورای عالی آموزش و پرورش مورخ ۷۷/۴/۲۴ موضوع نحوه نظارت بر حسن اجرای امتحانات لغو شود.

۲- به موارد زیر به آیین‌نامه امتحانات دوره‌های ابتدایی و راهنمایی تحصیلی اضافه شود:

الف - دانش‌آموزی که به علت غیبت موجه (ثبت نام بدون حضور در کلاس یا به‌جور کمیسیون خاصی اداره آموزش و پرورش، بیماری و نظایر آن) در طول هریک از نوبت‌های امتحانی اول و دوم فاقد نمره ارزشیابی مستمر است و لیکن در امتحانات پایانی نوبت‌های مذکور دارای نمره امتحانی است، نمره امتحان پایانی وی عیناً به جای نمره ارزشیابی مستمر منظور می‌گردد.

ب - چنانچه نمره دانش‌آموزی پس از محاسبه میانگین نمره ارزشیابی مستمر و پایانی در هریک از نوبت‌های امتحانی به صورت اعشاری بود معلم مربوطه می‌تواند با توجه به وضعیت درسی دانش‌آموز در کلاس به هر نحو که صلاح می‌داند نمره وی را سرراست کند.

ج - نمره ارزشیابی مستمر دانش‌آموزی که قبل از برگزاری امتحانات پایانی بار غایت مقررات از مدرسه‌ای به مدرسه دیگر منتقل شود، توسط معلم مدرسه مقصد بر اساس ارزشیابی‌های وی و ارزشیابی‌های معلم مدرسه قبلی (در صورت وجود) تعیین می‌شود.

موضوع: لغو رای جلسه ۵۵۹ شورای عالی مورخ ۷۷/۴/۲۴ و الحاق سه بند به آیین‌نامه امتحانات دوره‌های ابتدایی و راهنمایی تحصیلی در ششصد و شصتیمین جلسه شورای عالی آموزش و پرورش مورخ ۷۹/۱۲/۱۸ به تصویب رسید. صحیح است؛ به‌مورد اجرا گذاشته شود.

رئیس شورای عالی و وزیر آموزش و پرورش - حسین مظفر

۳۳۶۳

شماره ۱۳۸۰/۳۸۴۷/۸

۱۳۷۹/۱۲/۲۷

آیین‌نامه نحوه تدوین و تصویب برنامه‌های درسی

مقدمه:

نظر به اینکه بررسی و تصویب برنامه‌های درسی و ترمیمی کلیه موسسات آموزشی وزارت آموزش و پرورش و تأیید انطباق مطالب کتابهای درسی با برنامه‌های مصوب شورای استناد بندهای ۳ و ۵ از ماده ۶ قانون تشکیل شورای عالی آموزش و پرورش مصوب مجلس شورای اسلامی از وظایف شورای عالی آموزش و پرورش است، بنابراین با تعریف فرآیند بررسی و تصویب برنامه‌های درسی، اهداف، سرفصل‌ها و محتوای دروس، نحوه اجرای بندهای ۳ و ۵ از وظایف شورای عالی آموزش و پرورش به شرح زیر تعیین می‌شود.

تعریف برنامه درسی

ماده (۱) - برنامه درسی به مجموعه‌ای هماهنگ از اهداف، سرفصل‌ها، محتوای دروس و روشهای تدریس و ارزشیابی پیشرفت تحصیلی اطلاق می‌شود.

مبانی و اصول برنامه‌های درسی

ماده ۲- برنامه‌های درسی با توجه به مبانی و اصول زیر تهیه می‌شوند:

۱- برنامه درسی باید به‌منظور تحقق اهداف دوره‌های تحصیلی مصوب شورای عالی آموزش و پرورش که بر اساس ارزشهای اعتقادی و فرهنگی اسلام، قانون اساسی، اندیشه‌های حضرت امام خمینی (ره) و رهنمودهای رهبر معظم انقلاب اسلامی تدوین شده‌اند، تهیه شود.

۲- برنامه درسی باید زمینه لازم را برای پرورش همه‌جانبه شخصیت، استعداد، خلاقیت و توانایی دانش‌آموزان فراهم آورد.

۳- برنامه درسی باید زمینه لازم را برای پرورش مطلوب زبان، خط و ادبیات فارسی، هنر اسلامی و ملی و فرهنگ و تاریخ کشور فراهم آورد و به‌تقویت حس زیبایی‌شناسی اهتمام ورزد.

۴- برنامه درسی باید با ارائه روشهای علمی و سایر روشهای کسب معرفت، ارزش علم و کاربرد آن را در زندگی ترویج دهد.

۵- برنامه درسی باید بر اهمیت و ارزش کار و تلاش، ایجاد زمینه برای پرورش نیروی کار ماهر مورد نیاز برنامه‌های بلندمدت توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی کشور، قانون‌پذیری و حفظ محیط زیست و منابع ملی تأکید داشته و زمینه لازم برای وصول به آنها را فراهم آورد.

۶- برنامه درسی باید امکان یادگیری مؤثر، عمیق و پایدار را فراهم سازد و تقویت رفتارهای مطلوب را مورد توجه قرار دهد.

۷- برنامه درسی باید از انعطاف لازم برای تأمین نیازهای ملی، منطقه‌ای

و ویژگیها و تفاوتهای فردی دانش‌آموزان برخوردار باشد.

۸- برنامه درسی باید با توجه به اهمیت فعالیت یادگیرنده، کارگروهی، مطالعه و تحقیق، در وصول به یادگیری مؤثر، فرصت لازم را برای انجام فعالیتهای فردی و گروهی فراهم کند.

۹- برنامه‌های درسی باید از تازگی و اعتبار علمی برخوردار باشد و متناسب با تحولات جدید، متحول شود.

۱۰- برنامه‌های درسی باید زمینه هدایت و راهنمایی شغلی دانش‌آموزان را فراهم نماید.

۱۱- برنامه‌های درسی باید به جنسیت دانش‌آموزان و نیازهای ویژه آنان توجه کند و از تفاوت و تعادل لازم برخوردار باشد.

۱۲- در برنامه درسی باید به ارتباط افقی و عمودی محتوای مواد درسی توجه شود تا شناخت و نگارش منسجم و واحدی در یادگیرنده بوجود آید.

۱۳- در برنامه‌های درسی مطالب باید در طول تحصیل تدریجاً فراوانی و تکامل یابند و مطالب و مفاهیم اساسی در پایه‌ها و دوره‌های مختلف تحصیلی با افزایش کمی و کیفی متناسب و منطقی تکرار شود.

۱۴- برنامه‌های درسی باید به گونه‌ای باشد که زمینه نوآوری و خلاقیت را در دانش‌آموزان و معلمان فراهم سازد.

۱۵- برنامه‌های درسی باید علاوه بر نتایج یادگیری به فرایند و جریان یادگیری نیز توجه نماید.

۱۶- برنامه‌های درسی باید به گونه‌ای تهیه و تنظیم شود که انگیزه خودیادگیری و ارزشیابی از خود را در یادگیرندگان تقویت کند.

۱۷- در تنظیم و ارائه برنامه‌ها و محتوای دروس باید به ابعاد هنری و زیباسازی مواد درسی توجه شود و با استفاده از خط زیبا در نگارش کتاب‌ها، انگیزه یادگیری دانش‌آموزان تقویت گردد.

۱۸- برنامه درسی باید از وحدت، هماهنگی و تناسب در اهداف، سرفصل‌ها و محتوای دروس، روشهای تدریس، معیارها و ضوابط ارزشیابی پیشرفت تحصیلی و مواد آموزشی برخوردار باشد.

۱۹- در برنامه‌های درسی باید به نقش محوری مدرسه به عنوان کانون تحولات آموزشی و پرورشی توجه شود و امکان و فرصت لازم برای ایفای نقش مؤثر مدیران، معلمان، اولیاء و دانش‌آموزان فراهم گردد.

۲۰- به‌منظور تسهیل در اجرای برنامه‌های درسی، باید به اهمیت تبیین آنها برای خانواده‌ها، مسئولین، مدیران، معلمان و سایر اقشار جامعه به‌عنوان یکی از مراحل مهم فرایند برنامه‌ریزی درسی توجه شود.

تدوین برنامه‌های درسی

ماده ۳- سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی موظف است اهداف و سرفصل کلیه مواد درسی را بر مبنای اهداف دوره‌های تحصیلی، جدول اولی ساعات درسی، اصول مندرج در ماده ۲ این آیین‌نامه و رعایت سایر مصوبات مربوط برای هریک از دوره‌های تحصیلی (آموزش عمومی و متوسطه نظری و دروس عمومی شاخه‌های فنی و حرفه‌ای و کار دانش) تهیه و به تصویب شورای عالی آموزش و پرورش برساند.

ماده ۴- سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی برنامه‌های درسی مربوط به آموزشهای فنی و حرفه‌ای و کار دانش را شامل اهداف رشته، گرایشهای مربوط، جدول ساعات دروس و توانمندیهایی فارغ‌التحصیلان را با هماهنگی دستگاههای ذیربط تهیه و به تصویب شورای عالی آموزش و پرورش می‌رساند.

ماده ۵- سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی با رعایت مفاد این آیین‌نامه و سیاست‌های مصوب شورای سازمان پژوهش، نسبت به تهیه و تولید رسانه مناسب (کتاب درسی یا رسانه غیر نوشتاری نظیر نوارهای صوتی و تصویری و نظایر آن) اقدام می‌کند.

تبصره - کتاب یا رسانه مورد نظر قبل از اجرای وسیع آن، در تعداد محدودی از مدارس حداکثر به مدت ۲ سال تحصیلی به صورت آزمایشی اجرا می‌شود.

ماده ۶- سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی ملزم است یک نسخه از کتابهای تألیف شده را به دبیرخانه شورای عالی آموزش و پرورش ارسال کند. چنانچه کمیسیون برنامه‌های درسی شورای عالی آموزش و پرورش محتوای کتابی را مغایر با اهداف، اصول و سایر مصوبات شورای عالی تشخیص دهد، موضوع با حضور کارشناسان ذیربط سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی در شورای عالی آموزش و پرورش مطرح و نظر شورای جهت اجرا ابلاغ خواهد شد.

موضوع: آیین‌نامه نحوه تدوین و تصویب برنامه‌های درسی در ششصد و شصتیمین جلسه شورای عالی آموزش و پرورش مورخ ۷۹/۱۲/۱۸ به تصویب رسید. صحیح است؛ به‌مورد اجرا گذاشته شود.

۳۳۶۴

رئیس شورای عالی و وزیر آموزش و پرورش - حسین مظفر