

ماده ۱۶- مستأجر اماکن تجاری در مدت اجاره، چنانچه حق انتقال به غیر از او سلب نشده باشد، می‌تواند با اخذ مبلغی به عنوان سرقفلی، مورد اجاره را برای همان شغل و با رعایت سایر شرایط مندرج در اجاره‌نامه به دیگری منتقل نماید.

ماده ۱۷- در غیر از موارد مذکور در ماده (۴) قانون، چنانچه مستأجر مدعی حتی باشد می‌تواند طبق مقررات از دادگاه عمومی محل وقوع ملک درخواست احقاق حق کند؛ این امر مانع اجرای دستور تخلیه نمی‌باشد، فقط دادگاه پس از ثبوت ادعا، به تأمین حقوق مستأجر و جبران خسارت او حکم می‌نماید. در این خصوص مستأجر می‌تواند تأمین حقوق خود را از دادگاه درخواست نموده و دادگاه مکلف است نسبت به آن تصمیم مقتضی اتخاذ نماید.

ماده ۱۸- در صورتی که دستور تخلیه مورد اجاره صادر شود و مستأجر نسبت به اصالت قرارداد مستند دستور، شکایتی داشته و یا مدعی تمسید قرارداد اجاره باشد، شکایت خود را به دادگاه عمومی محل وقوع ملک تقدیم می‌نماید. اعلام شکایت مانع اجرای دستور تخلیه نمی‌باشد، مگر اینکه دادگاه رسیدگی کننده، شکایت مستأجر را مدلل بداند، در این صورت پس از اخذ تأمین مناسب با ضرر و زیان احتمالی سوچ، قرار توقیف عملیات اجرایی تخلیه را صادر خواهد نمود.

ماده ۱۹- چنانچه شکایت مستأجر مورد اشاره در ماده قبل به موجب حکم نهایی رد شود، موجر حق دارد خسارتی را که از توقیف اجرای دستور تخلیه به او وارد شده است، بر طبق قوانین و مقررات مطالبه کند.

ماده ۲۰- چنانچه موجر مبلغی به عنوان ودیعه یا تضمین یا قرض الحسنه و یا سند تمهیدآور و مشابه آن از مستأجر دریافت کرده و در سند اجاره (عادی و یا رسمی) درج شده باشد یا توسط خود موجر عنوان شود، در این صورت تخلیه و تحویل مورد اجاره به موجر موکول به استرداد سند یا وجه یادشده به مستأجر و ارایه رسید آن به ضمیمه درخواست تخلیه به مرجع قضایی و یا ارایه آن به دایره اجرای ثبت و یا سپردن آن بر حسب مورد به دایره اجرای دادگستری و یا دایره اجرای ثبت می‌باشد. تبصره- در صورتی که ودیعه یا تضمین یا قرض الحسنه و یا سند تمهیدآور و مشابه آن در سند اجاره (عادی و یا رسمی) ذکر نشده باشد و توسط موجر نیز هنگام درخواست و تقاضای تخلیه مطرح نشود و مستأجر از این جهت مدعی حقی شود، می‌تواند طبق ماده (۵) قانون اقدام به احقاق حق خود نماید.

معاون اول رئیس جمهور- حسن حبیبی

شماره ۱۰۶۵/دش ۱۳۷۸/۴/۲
انتخاب نمایندگان شورای عالی انقلاب فرهنگی در شورای عالی برنامه‌ریزی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

(مصوب جلسه ۴۴۳ مورخ ۱۳۷۸/۳/۱۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی)
آقایان دکتر علی اکبر ولایتی و دکتر ایرج فاضل به عنوان نمایندگان شورای عالی انقلاب فرهنگی در شورای عالی برنامه‌ریزی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی انتخاب شدند.

رئیس جمهور و رئیس شورای عالی انقلاب فرهنگی- سیدمحمد خاتمی

شماره ۱۰۷۴/دش ۱۳۷۸/۴/۲
عضویت دو نفر نماینده شورای عالی انقلاب فرهنگی در شورای عالی برنامه‌ریزی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
(مصوب جلسه ۴۴۳ مورخ ۱۳۷۸/۳/۱۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی)
پیشنهاد وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی درباره عضویت دو نفر نماینده شورای عالی انقلاب فرهنگی در شورای عالی برنامه‌ریزی آن وزارت مطرح و به تصویب رسید.

رئیس جمهور و رئیس شورای عالی انقلاب فرهنگی- سیدمحمد خاتمی

شماره ۱۰۷۳/دش ۱۳۷۸/۴/۲
تأیید انتخاب رئیس فرهنگستان هنر جمهوری اسلامی ایران
(مصوب جلسه ۴۴۳ مورخ ۱۳۷۸/۳/۱۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی)
موضوع معرفی آقای مهدی میرحسین موسوی به عنوان رئیس فرهنگستان هنر جمهوری اسلامی ایران مطرح شد و به تصویب رسید.
رئیس جمهور و رئیس شورای عالی انقلاب فرهنگی- سیدمحمد خاتمی

شماره ۱۰۷۸/دش ۱۳۷۸/۴/۲
تأیید انتخاب رؤسای دانشگاه‌های بوعلی سینا، شیراز، محقق اردبیلی، هرمزگان و لرستان
(مصوب جلسه ۴۴۳ مورخ ۱۳۷۸/۳/۱۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی)
به پیشنهاد وزارت فرهنگ و آموزش عالی، انتخاب آقایان دکتر منصور غلامی، دکتر محمود مصطفوی، دکتر کاظم قاسمی گل‌دانی، دکتر جعفر کامبوزیا و دکتر

خسرو پوری به ترتیب بعنوان رؤسای دانشگاه‌های بوعلی سینا، شیراز، محقق اردبیلی، هرمزگان و لرستان به تصویب رسید.

رئیس جمهور و رئیس شورای عالی انقلاب فرهنگی- سیدمحمد خاتمی

شماره ۱۲۰۳/دش ۱۳۷۸/۴/۱۲
تأیید انتخاب رئیس دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی- درمانی یاسوج
(مصوب جلسه ۴۴۴ مورخ ۱۳۷۸/۴/۱ شورای عالی انقلاب فرهنگی)

پیشنهاد وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی درباره انتخاب آقای دکتر فریدون پوردانش به عنوان رئیس دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی- درمانی یاسوج مطرح شد و به تصویب رسید.

رئیس جمهور و رئیس شورای عالی انقلاب فرهنگی- سیدمحمد خاتمی

شماره ۱۲۰۲/دش ۱۳۷۸/۴/۱۲
تأیید انتخاب رئیس دانشگاه مازندران
(مصوب جلسه ۴۴۴ مورخ ۱۳۷۸/۴/۱ شورای عالی انقلاب فرهنگی)
پیشنهاد وزارت فرهنگ و آموزش عالی درباره انتخاب آقای دکتر سید خلاق میرنیا به عنوان رئیس دانشگاه مازندران مطرح شد و به تصویب رسید.

رئیس جمهور و رئیس شورای عالی انقلاب فرهنگی- سیدمحمد خاتمی

شماره ۱۰۷۷/دش ۱۳۷۸/۴/۲
ابین نامه شورای هماهنگی تشکلهای دانش‌آموزی
(مصوب جلسه ۴۴۲ مورخ ۱۳۷۸/۳/۴ شورای عالی انقلاب فرهنگی)
مقدمه:

با پیروزی انقلاب شکوهمند اسلامی به رهبری حضرت امام خمینی قدس سره زمینه مشارکت و مسئولیت‌پذیری همه احاد جامعه به ویژه جوانان فراهم شد، به نحوی که این حضور و مشارکت، ضمن بیداری، آگاهی، افزایش شعور و درک نسل پرشور انقلاب، موجب ثبات و پایداری اهداف و آرمانهای مقدس انقلاب اسلامی گردید و در تداوم و استمرار این حرکت الهی نهادهای خودجوش، مستعد و انقلابی همچون اتحادیه انجمن‌های اسلامی دانش‌آموزان، بسیج دانش‌آموزی و نیز سازمان جوانان هلال احمر و تشکلهای دانش‌آموزی وابسته به نهاد امور تربیتی آموزش و پرورش در محیط مدارس، با همراهی و همگامی دانش‌آموزان شکل گرفت و مشارکت دانش‌آموزان نهادهی به دنبال آن توسعه یافت.

اکنون که انقلاب بزرگ اسلامی به حضور شاداب و با نشاط نوجوانان میهن اسلامی برای تعمیق بخشیدن به ارزشهای والای اسلامی در میان این قشر عظیم و سرنوشت‌ساز کشور و همچنین مصون نگه داشتن آنان از همه‌های فرهنگی دشمنان و استکبار جهانی بیش از هر زمانی نیازمند است، تقویت و هماهنگی برنامه‌ها و فعالیت‌های تشکلهای دانش‌آموزی که تعداد قابل توجهی از دانش‌آموزان سراسر کشور را تحت پوشش دارند و استفاده بیهیبه از این پست‌های طبیعی و رشد و تعالی دانش‌آموزان امری ضروری است.

ماده ۱- تعاریف:

۱/۱- تعریف شورای هماهنگی تشکلهای دانش‌آموزی:

به منظور تقویت و هماهنگی برنامه‌ها و فعالیت‌های تشکلهای دانش‌آموزی و تحقق مشارکت همه جانبه آنان، شورای هماهنگی تشکلهای حفظ استقلال تشکلهای، انجمن‌ها و سازمانهای دانش‌آموزی در انجام وظایف و مأموریت‌های مصوب آنان تشکیل می‌شود.

۱/۲- تعریف تشکل:

به مجموعه‌ای از دانش‌آموزان که فعالیت‌های تعریف شده‌ای را به صورت داوطلبانه، مستمر، فراگیر و مصوب اعم از دولتی و غیردولتی در عرصه‌های مختلف اعتقادی، فرهنگی، اجتماعی، هنری، سازندگی، ورزشی، علمی، دفاعی و امدادی و غیره به صورت سازمان یافته در داخل و یا به صورت مکمل در خارج از مدارس فعالیت می‌نمایند تشکل نامیده می‌شود.

تبصره: کلیه تشکلهای و سازمانهای که از طریق مراجع رسمی و قانونی تأیید شده‌اند می‌توانند با توجه به مفاد این آیین‌نامه به عضویت شورای مزبور درآیند.

ماده ۲- اهداف:

۱- تقویت زمینه‌های مناسب برای رشد و اعتلای امر تعلیم و تربیت دانش‌آموزان در عرصه‌های اعتقادی، فرهنگی، هنری، اجتماعی، ورزشی، علمی، دفاعی و امدادی با هدایت آنها برای عضویت در تشکلهای دانش‌آموزی.

۲- شناخت و آگاهی هرچه بهتر و بیشتر تشکلهای دانش‌آموزی از اهداف، برنامه‌ها، وظایف، توانمندیها و امکانات یکدیگر و استفاده بیهیبه از آنها.